

112 學年度彰化縣明湖國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－自我省思與改進紀錄表

授課教師	李玉玲	授課 年級	四	授課領域/ 科目	數學
教學單元	分數	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	112 年 11 月 13 日 13：30 至 14：20		地點	四甲教室	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

教學過程中，學生因為三年級已經有學過分數的單元，故第一節的課程內容，學生容易有分心的狀況，經由觀課老師建議，不用將時間過於集中在教學每一個例題，適時的停下腳步，運用不同教學策略，先讓學生的心思集中，再依序進行。因學生程度不一，對於理解力高的同學，可設計難度較高的題目，供其思考和測驗，對於其他同學則再進行精熟練習。當學生提出適切的觀點或意想不到的想法時，教師應多給予發表機會並給予獎勵。