

彰化縣明湖國小議課記錄表

日期：112 年 11 月 13 日

地點：四甲教室

教學者：李玉玲	
議課參加人數（ 5 ）人	
教學者回饋分享	1. 這次上課加上課室英語，讓學生自然而然習慣英語融入課堂中。 2. 讓學生先分組實際操作分數板後，再進行討論並上台發表的方式，讓其他組別學生去主動發現錯誤的地方，互相的澄清盲點，遠遠比讓孩子只知道解題還重要。 3. 在教學設計時，自己設計了太多活動，沒有考慮到活動進行的時間，以致無法在一堂課的時間，將設計的活動全部進行，因此應將教學活動再精簡。
教學觀察重點	教與學之優點及特色： 1. 由每組學生將寫在白板上的解題方式用自己的方式表達說明，不但讓學生有表達自己想法的機會，同時也讓台下的學生參與其解題的想法與過程，且經由台下同學提出的質疑，讓大家都有重新思考的機會。 2. 教師製造許多讓學生可以在課堂上實際練習的機會，也能立刻發現學生的問題點並給予指導。 3. 學生寫試題時，教師課間巡視走動，協助需要幫忙的學生。 4. 引起動機能用日常生活的例子，很能吸引小朋友的注意，能讓小朋友養成尊重別人報告的習慣。 教與學待調整或改變之處： 1. 教學活動宜再調整，注意上課時間的調配。 2. 針對個別學生的需求，可以設計課後適合的補救課程。
備註	

記錄人：賴岳宏