

自我省思與改進

本次納入雙語部分領域進行公開課，關於可修正部分如下：

1. 在課程一開始時可以讓學生養成以”英文”打招呼開始；
2. 部分學生家庭組成方式不同，學習單裡詢問的”家人”可以更聚焦於主要照顧者即可；
3. 在收齊學習單後，應將學生學習單裡沒有出現在簡報中的選項，也納入簡報裡，上課時學生可以直接看螢幕即可；
4. 學生遇到不懂的英文發音時可以引導；
5. 因為錄影關係，有學生害羞不敢舉手發表，教師應適時引導給予正向鼓勵。
6. 字卡太小，後方學生容易看不清楚，宜改進。