

112 學年公開觀課自我省思與改進

授課教師收穫與回饋

(1)教師精實的備課，可從課堂上的教學活動觀察出來，教學活動安排流暢，讓學生愛思考，愛發表，學生是教室的主人。

(2)課堂上學生都能「先舉手再發言」，並且能在被點到名字時才回答，可見教師平常在班級經營做得好，教師透過適當的教學設計與規範，讓學生參與學習活動，順利達成教學的目標。

(3)教師在學生回答正確時，除了給予各組加分，也會給予口頭讚美，在正向鼓勵中學習的學生，越能表現出良好的學習行為。