

(表 1)

彰化縣立南鎮國小 112 學年度第 1 學期語文領域公開授課教學活動設計表

教學領域	語文-英語文		教學日期	112 年 12 月 25 日
單元名稱	I can eat a horse.		教學地點	英語專科教室
授課教師	連子僑		觀課時間	第 2 節 (09 時 20 分)
教學準備	1. PPT 2. 網路設備或行動載具 3. Kahoot! 4. Quizlet			
學習內容	認識課文內容與單字、會話練習與句型			
設計理念	1. 習得課堂中所學食物之英語字彙，同儕間學習互相表達想吃的餐點，達到了解自我與接納他人所喜歡的食物。 2. 培養學生主動學習，樂於回答老師或同學所提問的問題。 透過平板遊戲操作，進行建構思考能力，另而分組活動，達到團隊合作。			
課程目標	能力指標			
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。			
	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應			
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子			
	教學目標	具體目標		
	1. 認知	1-1 能知道本課課文文意。 1-2 能認識本課單字。		
	2. 情意	2-1 能踴躍參與課程活動。		
	3. 技能	3-1 能夠讀出本課課文。 3-2 能夠拼寫本課單字。 3-3 能夠念出本課句型。		
教學活動流程				使用軟體、數位資源或 APP 內容
<b>【課前備課】</b> 1. To download some apps. ( Seesaw , Quizlet, Kahoot, Edpuzzle) 2. To prepare the PPT. 3. To search a video ( What do you want?) with Edpuzzle. 4. To create the words set with Quizlet.				PPT Edpuzzle Quizle

(表 1)

<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. To ask students to listen and say the words from the video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ISGxmJYliU">https://www.youtube.com/watch?v=_ISGxmJYliU</a> (1-2-2 能聽懂日常生活對話與簡易故事)</p> <p>2. To ask students to share what food they like. (2-2-2 能參與課堂上的口語討論)</p> <p><b>【教學過程】</b></p> <p>1. To teach the words of food (pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries) with PPT. Then let students pronounce. (2-1-3 能說出課堂中所習得之字彙)</p> <p>2. Let students to built a document from their learning. Using Seesaw to display their feedback. (5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙)</p> <p><b>【形成性評量】</b></p> <p>To use the quiz app- Quizlet to ask students to read, spell and wrtie words. (4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞)</p> <p><b>【總結性評量】</b></p> <p>Game: Matching game with amazing speed. (5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字)</p>	<p>PPT Edpuzzle Quizle</p>
--	------------------------------------