

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：張宜貞 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育

教學單元名稱：球兒真好玩

教學節次：共 7 節 本次教學為第 3 節

觀察者：李竺欣 觀察時間：112 年 11 月 27 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師能正確示範動作要領，引導學生學習。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 能安排分組練習，讓學生熟練動作要領。 3.教師能清楚說明動作技巧，並提醒學生注意安全規範。	√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師口語表達清晰，指令明確。	√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2.教師能適時鼓勵學生學習。	√		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 以分組實作，檢視學生的動作要領。 2. 讓學生個別演練，評估學習狀況。	√		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		√		

	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。	3.教師以口語提示及動作示範，指導學生做出正確動作。 _____ _____ _____	√		
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.教師於課堂中，能適時回應學生的提問。	√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.教師口語表達清晰，動作示範清楚，學生樂於學習。	√		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√		
綜合評述 與 自我省思		球類運動是學生平時最易運用的體育器材，利用拋、接球的動作練習，訓練學生手眼協調與動作靈活度，進而喜歡球類運動。			