

授課教師姓名：廖珮詩 教學班級：四甲 教學領域：數學

教學單元名稱：第8單元 分數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐

教學省思：

本單元延伸之前的學習經驗，從真分數擴充認識假分數及帶分數的意義，並學習能分辨3種不同的分數。先以影片引起動機，接著從真分數引導認識假分數以及帶分數。透過實作讓學生認識分數概念，教學活動結束後，進行分數的分類活動，檢測學生是否已學會分辨3種分數，以及帶分數和假分數之間的換算。檢測結果：大部分的學生均能分辨3種不同的分數，但帶分數和假分數之間的換算仍稍有困難，故建議下一節課程再做帶分數和假分數換算的進一步講解及練習。