

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：陳意儒 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第 10 單元 正方體和長方體

觀課人員：賴庭羽 觀察時間：103 年 12 月 22 日 8:40 至 9:20 地點：512 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- 1.以提問的方式複習之前的課程，課程中和學生互動良好，且鄰座學生會互相教導練習。
- 2.教授課程中會提問讓學生思考並回答問題。
- 3.在學生練習時，會在教室裡走動觀察學生，適時給予指導。
- 4.學生在課程中有不適當的用詞會立即糾正，當學生出現不專心或離題時，會適時提醒。
- 5.和組員間互動良好，且學生積極回應老師，上課學習氣氛十分濃厚。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.附件、小白板及白板筆容易使學生分心，課程未使用時可請學生先放置在桌面上方，提升學習專注力。
- 2.請學生在算長方體表面積前，先思索再將長方體的 6 個面，分成幾組，比較好算。

三、具體成長方向：

1. 正方體與長方體表面積的算法，應要了解學生是否懂得面積和周長的不同。
2. 正方體和長方體表面積的計算，透過實物的拆解，再統整出算法，對學生而言會容易理解，但時間掌控上要注意。