

彰化縣浦雅國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳雪姚 任教年級：五 任教領域/科目：國語

教學單元：婿無地比

評鑑人員：游明潤 回饋會談時間：112年11月30日 10:10 至 10:30

地點：教師研究室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學流程順暢，在老師的引導下，學生能專心投入課程的學習。
2. 運用各項教學活動，讓學生練習及思考，也給學生適切的獎勵，課堂氣氛熱絡。

二、教學上待調整或改變之處：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新 試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

彰化縣湳雅國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳雪姚 任教年級：五 任教領域/科目：閩南語

教學單元：

評鑑人員：潘宇藏 回饋會談時間：112 年 11 月 30 日 10:10 至 10:30

地點：教師休息室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 學生參與度高，並能及時回應學生提問。
2. 能察覺低參與課程之學生，並用正向且堅定的語氣鼓勵學生。
3. 教師音量十足，在最後一排皆能聽清楚發音唸法。
4. 學生能遵守課堂規則，師生關係融洽。

二、教學上待調整或改變之處：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新 試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

指令明確，語氣堅定時，可讓學生^{快速}了解課程內容。教師提問時，可運用課間走動巡視所有學生的學習情況。