

112 學年度彰化縣員林國小教師公開授課紀錄

自我省思與改進

授課教師	陳詠函	學習領域	數學
教學單元	南一數學五上 第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高		
授課日期	112 年 12 月 04 日 10：30 至 11：10		
教學心得	一、公開授課 當自己是被觀課者時，可以透過觀議課注意到自己在設計課程或授課時未留意的細節；而自己擔任觀課者時，除了可以學習被觀課老師的優點，也能反思自己的教學。教師們之間相互備課、觀課、議課，能藉此交流，分享彼此的實務經驗，進而去調整與修改自己的教學方式與內容。如此一來，不只提升自己的教學品質，也能讓孩子的學習成效有所成長，達到雙贏的效果。 二、教師教學與學生學習方式 藉由「做中學」的體驗學習模式，讓學生操作附件，經由老師引導，自行從中觀察出平行四邊形與長方形之間的關係，比由老師直接定義的教授方式，能讓學生更有印象。 三、教學活動規劃 此次教學活動時間掌握不如預期，須再根據學生的學習狀況做調整，學生較易懂的概念可以縮減討論的時間，有迷思概念的部分則可放慢一點步調，協助學生一同釐清。		