

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	鄭雅云	任教 年級	一	任教領域/ 科目	校訂課程 (蝴蝶笑 CC)
觀課人員	黃微喻、李欣怡				
備課社群 (選填)	一年級班群	教學單元	蝴蝶真美麗		
觀察前會談日期	2023 年 11 月 20 日	地點	一丙教室		
一、課程脈絡 (一) 學習目標： 1. 認識蝴蝶的四個生命階段及蝴蝶的外型特徵。 2. 完成蝴蝶豆豆貼 DIY。 核心素養： 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 學習內容： 生 B-I-1 自然環境之美的感受 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能		(二)學生經驗： 學生有觀察經驗，能發表一句話心得，或用圖畫、文字簡單記錄。 (三)教師教學預定流程與策略 活動一：複習蝴蝶的生命階段 活動二：認識蝴蝶的外型特徵 活動三：完成蝴蝶豆豆貼 DIY (四)學生學習策略或方法 口頭發表、完成作品 (五)教學評量方式 口頭發表、參與態度、實作評量 ☆觀察焦點 (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 及觀察工具 (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具)： 針對課程設計與教學 觀察學生上課的參與情形和學習情況			

二、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 ☐ 前、☐ 中、☒ 後 (請打勾)。

2. 觀課人員是 ☒ 完全觀課人員、☐ 有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：☐ 皆無、☐ 皆有、☐ 只錄影、☒ 只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：2023 年 11 月 27 日 8 時 40 分

2. 地點：一丙教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：2023 年 11 月 27 日 14 時 00 分

2. 地點：一丙教室

彰化縣螺陽國小校本課程：【蝴蝶真美麗】課程觀課、議課紀錄表

1、基本資料：

教學年級、主題	一年級蝴蝶笑 CC 蝴蝶真美麗	教學日期	112 年 11 月 27 日
教學者	鄭雅云	觀課記錄者	李欣怡

2、教學重點：

(1)複習舊經驗：蝴蝶的生命階段

(2)從生活課本歌曲〈蝴蝶真美麗〉、蝴蝶照片 ppt 中，
引導孩子認識蝴蝶的外型特徵、昆蟲定義。

(3)蝴蝶豆豆貼 DIY

學習表現			
生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			
學習內容			
生 B-I-1 自然環境之美的感受。			
生 C-I-1 事物特性與現象的探究。			
指標	檢核重點	勾選	觀課紀錄
	1. 引起學生學習動機與興趣。		◎一開始上課雅云老師請孩子念唐詩靜心,讓學生能很快地準備上課,非常好 ◎運用歌曲蝴蝶真美麗,結合生活.律動.引起學生學習動機與興趣 ◎課程進行中十分流暢,也很清楚的說明蝴蝶的外型特徵,學生也能依據提問,完整的回答想法,雅云老師會再複誦一次學生回答的內容,讓其他孩子能更清楚聽見同學的發表 ◎運用各種不同題材讓孩子正確的了解蝴蝶外觀,還歸納昆蟲的特徵,讓孩子了解如何分辨昆蟲
	2. 清楚呈現教學內容,維持教學的流暢		
	3. 學生能根據老師的提問,表達想法		
	4. 教師根據任教內容提供適當的實作練習		
	5. 教師能適時歸納與引導學習重點		

3、請勾選本堂課中的檢核重點，並做簡要紀錄：

4、議課紀錄(可寫看到的疑惑或學習，也可寫個人在觀課中的看法)

感謝雅云老師的校本課程公開觀課,讓我受益良多,因為第一次接觸螺陽國小的校本課程,經驗和能力與知識都不足的我,真是大開眼界,可以結合生活.數學.語文與藝術跨領域的教學,獲益匪淺,讓我對校本課程的教學方式有更多新的想法.只是一節課無法完成教學活動,可分 2 到 3 節課完成會更好.

彰化縣螺陽國小校本課程：【蝴蝶真美麗】課程觀課、議課紀錄表

1、基本資料：

教學年級、主題	一年級蝴蝶笑 CC 蝴蝶真美麗	教學日期	112 年 11 月 27 日
教學者	鄭雅云	觀課記錄者	黃微喻

2、教學重點：

- (1)複習舊經驗：蝴蝶的生命階段
- (2)從生活課本歌曲〈蝴蝶真美麗〉、蝴蝶照片 ppt 中，
引導孩子認識蝴蝶的外型特徵、昆蟲定義。
- (3)蝴蝶豆豆貼 DIY

3、請勾選本堂課中的檢核重點，並做簡要紀錄：

學習表現			
生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			
學習內容			
生 B-I-1 自然環境之美的感受。			
生 C-I-1 事物特性與現象的探究。			
指標	檢核重點	勾選	觀課紀錄
	1. 引起學生學習動機與興趣。	✓	一開始以唱歌跳舞的方式吸引學生注意力，課程中學生十分專心，且老師利用「我學會……」，「我知道……」的句型引導學生說出本節重點，我覺得很棒！
	2. 清楚呈現教學內容，維持教學的流暢	✓	
	3. 學生能根據老師的提問，表達想法	✓	
	4. 教師根據任教內容提供適當的實作練習	✓	
	5. 教師能適時歸納與引導學習重點	✓	

4、議課紀錄(可寫看到的疑惑或學習，也可寫個人在觀課中的看法)

覺得步調稍快，蝴蝶貼若可以放到下節課，這節課把

「我學會……」，「我知道……」的句型寫到聯絡簿或是筆記本上

把它紀錄下來 這樣應該能吸收更多！整體很完整，很厲害，

辛苦了！

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	鄭雅云	任教 年級	一	任教領域/ 科目	校訂課程 (蝴蝶笑 CC)
觀課人員	黃微喻、李欣怡				
教學單元	蝴蝶真美麗				
回饋會談日期	2023 年 11 月 27 日	地點	一丙教室		
一、觀課人員說明觀察到的教與學 具體事實 1.教學流程緊湊流暢： 引起動機(複習蝴蝶生命階段、蝴蝶唱跳) 發展活動(蝴蝶的外型特徵、何謂昆蟲、 發表一句話心得、蝴蝶豆豆貼 總結活動(作品發表，這是……)) 2. 教師備課充份，內容豐富，讓孩子能學習愉快，並達到教學目標。		<u>學生學習行為：</u> 學生從蝴蝶歌曲唱跳開始，有學習興趣。 課堂上，學生跟著教師的簡報，孩子能專注學習，根據老師的提問回答，並發表一句話心得。學生樂於實作，專心完成蝴蝶豆豆貼。 二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題） 有回應觀察焦點			

三、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發 教學流程緊湊流暢，動靜穿插的切換，有聆聽、有實作，讓孩子們能專注於課堂活動。建議將原先的課程延長變成三節課，讓孩子有更多時間完成蝴蝶豆豆貼，或書寫學習心得。	四、授課教師 / 觀課人員下次擬採取之教學行動或策略(含下次的觀察焦點) 1、添購簡報筆 此次觀課時，教師使用了簡報筆，有助於教師行間巡視，不用受限於電腦位置或螢幕，對課堂教學進行時有益。。 2、從口說「一句話心得」到書寫 蝴蝶豆豆貼需要較多的時間完成，建議未來教學規劃時，再增加一到二節課時間，完成作品時，孩子也能根據蝴蝶外型簡單發表，例如：這是蝴蝶的觸角，我用的顏色是.....；這是蝴蝶的前翅、後翅的.....(運用國語課的句型，這是.....)。 也可運用「我知道.....」、「我學會.....」的句型，書寫在聯絡簿上，記錄學習心得。
教師自我省思與改進	
原先一句話心得，是安排在課堂結束前的總結活動，但因接著是進行蝴蝶豆豆貼，因此將口說一句話心得，移到蝴蝶豆豆貼之前，作為知識性課堂的小結，這樣的調整是可行的。未來，亦可將課程延長變成三節課，知識內容一節，豆豆貼兩節，讓孩子能在口說心得後，進而書寫學習心得，並能有更多時間完成作品。	