

自我省思與改進

此次觀課在上課秩序掌控部分比之前進步，孩子分組時安靜等候下一步指示，在圖卡操作的部分能善用各組的小幫手，讓能力較不足的學生得到及時的幫助，也讓課堂秩序不至於失控。平常的練習足夠，班上同學也很喜歡分組的活動。此外有些演算能力較不足的學生可以過圖卡的操作，加深印象，稍加練習，就能熟悉演算的技巧。