

教學演示自我省思與改進

科目：綜合活動 單元： 五、生活智慧王(1)家事好幫手

年級：三年級 教學日期： 110/12/13

教學者：陳芝玄

觀察者：陳雅鐘

自我省思與改進

1. 教師口條清楚，隨時走動關懷學生的學習狀況，確實掌握教學步驟。
2. 掌握教學目標，教學過程流暢，師生互動佳。
3. 能善用問答技巧，適時鼓勵正增強學生的好表現，讓學生能更加融入課程。

*** 待調整或改變之處：**

1. 提問法的實施：老師在課堂上的提問過程很流暢，但老師忽略了沒自願舉手的同學，這樣就無法知道未舉手同學的學習狀況，建議可以穿插抽籤的方式進行抽問。
2. 影片放映時間的分配：課程在影片放映的時間有點倉促，下次家事的分配可再加廣一點，並導入男女分擔家事的議題，讓孩子知道家事必須人人協助的重要性。
3. 如果時間允許，可以讓孩子體演「我們一家人」的遊戲，讓孩子體驗居住環境需大家共同維護。