

自我省思與改進：

優點：1. 上課時能提示學生使用舊經驗來學習新課程，有助於學生的學習。

2. 能利用提問、分數卡的操作，讓學生具體了解分母、分子所代表的意義。

3. 不管學生是否答對，均給予正向回應及鼓勵。

改進：可讓學生分組操作學習，會的學生教不會的，教師則可利用時間檢視其他學生的學習成效，或給予及時指導。