

112 學年 觀課前會談紀錄表

教學時間：112 年 11 月 30 日上午 8:40-9:20

教學班級：三年三班

教學單元：第八單元第一節幾分之幾

教材來源：南一版三上數學

教學者：謝妙玲 觀察者：陳清泰

觀課前會談時間：112 年 11 月 23 日（四）13:00~13:30

一、教材內容(是否附教案)：

1. 南一版 3 上數學課本 p116~p119 (有附教案)

二、教學目標：

1. 能在已平分成若干份的具體情境中，以分數記錄並讀出其中的部分量。
2. 能說出分母、分子的意義。
3. 能理解分母、分子和部分量之間的關係。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

學生在二年級已學過離散量的平分，且進行過分裝與平分的活動，有分數的基本概念。

四、教學活動：

●布題一：把 1 個黑糖糕平分成 8 份。1 份、2 份、3 份是幾個黑糖糕？
記記看、讀讀看。並說明分母、分子各代表什麼意義。

●布題二：把 1 條緞帶平分成 5 段。2 段是幾條緞帶？ $\frac{3}{5}$ 條緞帶是幾段？

●布題三：1 張薄餅平分成 6 份。

1 份是幾張薄餅？3 份是幾張薄餅？ $\frac{4}{6}$ 張薄餅是幾份薄餅？

●布題四：1 盒蘋果有 10 個。1 個蘋果是幾盒？

$\frac{1}{10}$ 的 10 表示什麼？1 表示什麼？

五、教學評量方式：

1. 口頭發表
2. 完成學習單

六、觀察時所使用的發展規準：

A-3 精熟任教學科領域知識

A-4 清楚呈現教材內容

A-5 運用有效教學技巧

A-6 善於運用學習評量

B-1 建立有助於學習的班級常規

B-2 營造積極的班級學習氣氛

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：觀察學生課堂反應及操作的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：112.11.30（四）13:00~13:30
2. 地點：三年三班教室

112 學年 觀課後會談紀錄表

班級：三年 3 班

觀察後會談時間：112.11.30

教學者：謝妙玲老師

授課領域：數學 8-1

觀察者：陳清泰老師

(一) 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄		
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入
上課專注老師提問	☐	☒	☐
參與課堂討論	☒	☐	☐
舉手回答問題	☒	☐	☐
課本、習作練習	☒	☐	☐

(二) 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐
3	適時檢視學習成效	☒	☐	☐
4	維持良好秩序促進學習	☒	☐	☐

【總結】教師教學之優點及建議：

優點：1. 教師會提示學生使用舊經驗來學習新課程，有助於學生的學習。

2. 教師能利用提問、分數卡的操作，讓學生輕鬆習得分子和分母的意義。

3. 教師能給予正向回應，上課氛圍良好。

建議：可讓學生分組上台解題，教師利用這時間檢視其他學生的學習成效，以便了解學習狀況。