

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：

葉靜雯

觀課班級：

908

觀課科目：

地理

授課單元：

第6章水文

觀課者：

仇恆光

觀課日期：

112年__月__日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	學生能對老師的提問有問有答, 互動良好, 並能主動舉手發問
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				投影片準備用心, 補充許多生活及課外知識
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				主動詢問學生引導學生思考課程內容重點
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	口條流暢, 語調清晰
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

能從生活中的細節引起動機, 結合全本課程, 讓學生能快速地融入教學。教學過程中和學生的互動良好, 教學氣氛良好, 是很讓人稱讚的課室活動。