

自我省思與改進：

1.	教學目標達成度： • 檢討： 是否清晰地傳達了本堂課的教學目標？學生是否能夠理解並實現這些目標？ • 反思： 可能需要更明確地設定和傳達教學目標，同時使用不同的教學方法確保學生的理解。
2.	互動和參與度： • 檢討： 學生在課堂上的參與度如何？是否有足夠的互動，促進學生主動學習？ • 反思： 可能需要應用更多的互動教學法，鼓勵學生提問，設計小組活動，增加學生的主動參與。
3.	教學材料和資源使用： • 檢討： 使用的教材和資源是否足夠生動有趣？是否能夠激發學生的學習興趣？ • 反思： 考慮更新或調整教材，探索更多的多媒體資源，使教學更生動有趣。
4.	學生理解度的評估： • 檢討： 是否有效地評估了學生對所教內容的理解程度？是否能夠確保每位學生都有掌握重點？ • 反思： 可能需要多元的評估方法，包括測驗、作業、討論等，以更全面地了解學生的學習狀況。
5.	教學風格與效果： • 檢討： 教學風格是否符合學生的學習需求？是否有更有效的方式傳達教學內容？ • 反思： 可以考慮參與教學培訓或同儕交流，不斷改進教學技巧和風格。
6.	回饋和改進： • 檢討： 是否收到學生的有效回饋？是否能夠及時調整教學策略？ • 反思： 要主動收集學生回饋，並據此調整教學方法，持續改進。