

112 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：陳伯任 任教年級：一 任教領域/科目：自然科
 回饋人員：洪志銘 任教年級：一、二 (選填) 任教領域/科目：自然科 (選填)
 教學單元：自然 一上 4-3 心臟；教學節次：共 1 節，本次教學為
 第 1 節
 觀察日期：112 年 11 月 20 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 請學生摸自己的心引發學習動機 2. 提供自製學習單、熟練學習 3. 能適時歸納總結重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 引用影片，引導有效思考 2. 運用抽問、提問引導學生思考			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 運用實際的比喻法用“厚運”比喻心臟 2. 走動管理，提供適切回饋 3. 能補充課外資料提供學生學習。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		☒	☐	☐
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 課堂秩序良好，學習效果良好。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		☒	☐	☐
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 師生互動良好，氣氛融洽。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年三班	會談時間	112 年 11 月 21 日 08:00
教學科目	自然科	教學單元	自然一上 4-3 心臟介紹
教學者	陳伯任	觀察者	洪志銘

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 運用教學影片及生動地解說。 2. 課程內容熟悉，授課時間及上課節奏掌握良好。 3. 授課者與學生互動良好。 4. 學生參與度及回饋高。 5. 學習單設計簡單，學生可以達到學習效果。 6. 教材編輯及重點提示清晰且明白。
對教學者之具體成長建議	1. 授課者咬字可以更清晰點。 2. 學習單可以立即改，給予學生立即回饋。

授課教師：陳伯任

任教年級：一

任教領域/科目：自然

觀課教師：洪志銘

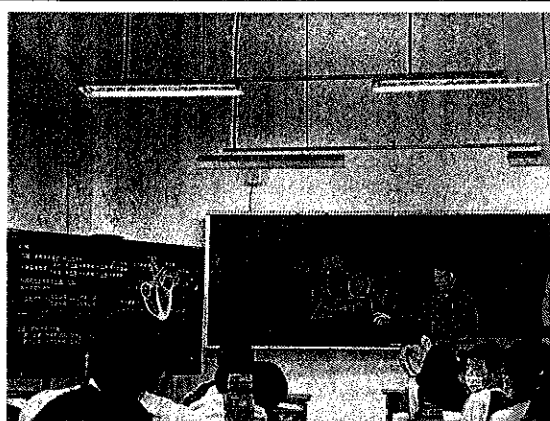
觀課日期：112 年 11 月 21 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 從新整理課程授課的節奏，備課後更清楚教學的重點。
2. 能夠讓學生由認識心臟進而了解人體的循環系統。
3. 讓學生更了解心臟。
4. 讓學生更了解心臟收縮與舒張。
5. 讓學生知道心臟的功用。
- 6 在製作學習單，從新省思時間掌控的重要性。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 授課者講話的速度，可以在慢點。
2. 學習單可以立即改，給予學生立即回饋。
3. 課程上課教材熟悉，授課時間及上課節奏掌握良好。
4. 教材編輯及重點提示清晰且明白。



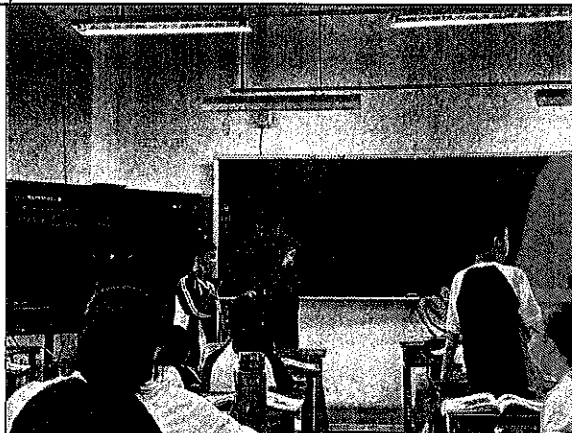
說明：授課時間及上課節奏掌握良好。



說明：學生認真寫學習單



說明：學生認真寫學習單



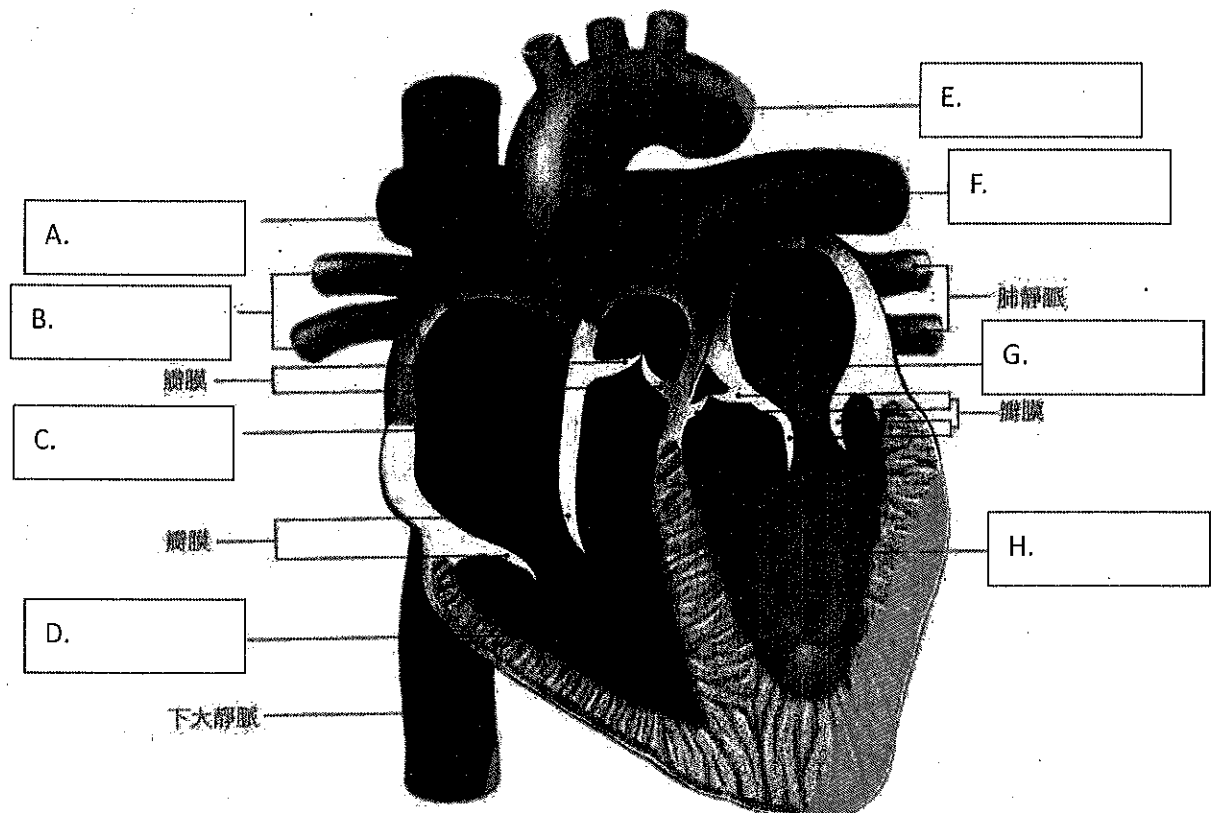
說明：教師上課情況。

認識心臟學習單

____年____班: 座號:____ 姓名:____

各位同學，請寫下列的問題

1. 心臟位在胸腔的位置在哪裡？答：____。 內部包含____ 個腔室。
上方為____與____，下方為____與____。
2. 心房與心室之間，以及心室與動脈之間具有____，能防止血液倒流。
3. 心臟由____構成，像幫浦一樣，不斷進行規律的收縮與舒張，此現象即為____。
4. 成年人的心搏一分鐘約____次。
5. 我們可以利用聽診器實際聽到心搏所產生的聲音，稱為____。



◎ 圖4-10 心臟示意圖