自我省思與改進　　授課老師：徐千惠

1.學生利用平板完成指派作業，學習動機較高，但因學生能力有著數位落差，因此仍有三分之一以上的同學需要老師個別指導。

2.學生於一節課需要操平板、連線問題、派送與接收、完成問題並回傳繳交，一節課的時間有點匆促，希望往後有運用平板教學建議2節課連續實施，時間較為充裕。

3.鼓勵學生針對問題發表，進行組間共學與互學，在初次實施階段學生較為陌生，建議往後多練習，提升學生小組合作討論與發表分享的能力。