

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：黃國棟班級：五年六班 科目：詩詞教材日期：112年12月17日

希望觀察焦點：

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：112年12月18日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					能觀察、注意孩子的學習狀況，適時給予協助與指導。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現					
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	■	□	□	□	
		引導思考	■	□	□	□	
		以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動					
		適切停頓、等待	■	□	□	□	
		給予適當回饋	■	□	□	□	
		激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	■	□	□	□	
		回應、提問	■	□	□	□	
		發表	■	□	□	□	
		小組或同儕活動	□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□	
		學生座位安排	■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月19日

1. 學生上課相當活潑，回應很多；準備豐富的影片上課，並提到生活實例，學生很有興趣，上課互動佳。

2. 整體教學深入淺出，課程進行順暢，課堂互動多，營造的教室氛圍相當友善。

觀課人員簽章：

許冬輝

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：黃國棟班級：五年六班 科目：詩詞教材日期：112年12月17日

希望觀察焦點：

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：112年12月18日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1. 利用PPT清楚呈現教材內容，連結學生先備經驗，引發學習動機。 2. 利用影片教學讓學生更易進入學習內容。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現					
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	■	□	□	□	
		引導思考	■	□	□	□	
		以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動					
		適切停頓、等待	■	□	□	□	
		給予適當回饋	■	□	□	□	
		激勵學生	□	■	□	□	
		語言表達					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	■	□	□	□	
		回應、提問	■	□	□	□	
		發表	■	□	□	□	
		小組或同儕活動	□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□	
		學生座位安排	■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年12月19日

1. 老師上課運用提問方式即時評估學生學習成效。

2. 運用學習單讓學生可以相互討論，同儕學習。

3. 對於學生課堂不專心的情況，老師能適切引導學生專注學習，秩序良好。

觀課人員簽章：

林佳慧