

彰化縣立明倫國中 112 學年度健康教育課程設計教案

領域/科目	健康教育		設計者	楊以亘
實施年級	七年級		教學節次	共二節，本次教學為第一節
單元名稱	認識全民健保，珍惜健保資源			
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決活、生命問題。
	學習內容	Fb-IV-1 全人健康概念與健康生活型態。 Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。		
與其他領域/科目的連結	無			
教學設備/資源	教學彩圖、小組學習單、桌遊*5。			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 了解全民健保的好處。 認同全民健保的核心精神。 培養珍惜健保資源的態度。 				

教學活動設計														
教學活動內容及實施方式	時間	評量重點												
第一節 一、引起動機 1. 請學生發表對於全民健保的看法。	5'	問題回答												
二、發展活動 1. 介紹全民健保制度的特色及運作模式。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>全民健康保險的運作</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>全民健保的特色</p> <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>全民納保</td> <td>納保率100%</td> </tr> <tr> <td>單一保費人</td> <td>政府經營單一保費人制度</td> </tr> <tr> <td>與全國院所特約</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 民眾可自由選擇醫療院所 全國91.9%醫療院所與健保特約(醫院100%，基層診所91.7%，藥局91.5%) </td> </tr> <tr> <td>分級醫療</td> <td>以部分負擔及雙向轉診機制引導民眾大病至醫院、小病至診所</td> </tr> <tr> <td>健保大數據</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 全國醫療院所採用電子申報 健保IC卡連結醫療資訊(疫情爆發期間可協助登記及追蹤病患) </td> </tr> <tr> <td>推動數位健康</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 建置雲端醫療系統及雲端健康存摺 建置全民健保快易通APP </td> </tr> </table> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 認識全民健保、醫療院所與自身的關係。 說明全民健保的特色，培養珍惜全民健保的態度。 說明全民健保制度資源有限的概念。 分析全民健保醫療資源浪費的可能原因，並請學生們從家庭就醫經驗進行自我檢視。 小組桌遊體驗： 	全民納保	納保率100%	單一保費人	政府經營單一保費人制度	與全國院所特約	<ul style="list-style-type: none"> 民眾可自由選擇醫療院所 全國91.9%醫療院所與健保特約(醫院100%，基層診所91.7%，藥局91.5%) 	分級醫療	以部分負擔及雙向轉診機制引導民眾大病至醫院、小病至診所	健保大數據	<ul style="list-style-type: none"> 全國醫療院所採用電子申報 健保IC卡連結醫療資訊(疫情爆發期間可協助登記及追蹤病患) 	推動數位健康	<ul style="list-style-type: none"> 建置雲端醫療系統及雲端健康存摺 建置全民健保快易通APP 	10'	課堂表現/ 小組合作程度/ 學習單填寫
全民納保	納保率100%													
單一保費人	政府經營單一保費人制度													
與全國院所特約	<ul style="list-style-type: none"> 民眾可自由選擇醫療院所 全國91.9%醫療院所與健保特約(醫院100%，基層診所91.7%，藥局91.5%) 													
分級醫療	以部分負擔及雙向轉診機制引導民眾大病至醫院、小病至診所													
健保大數據	<ul style="list-style-type: none"> 全國醫療院所採用電子申報 健保IC卡連結醫療資訊(疫情爆發期間可協助登記及追蹤病患) 													
推動數位健康	<ul style="list-style-type: none"> 建置雲端醫療系統及雲端健康存摺 建置全民健保快易通APP 													

<p>→全班共分五組，每組 4-5 人，並選出組長。</p> <p>→說明【醫觸即發】的遊戲規則及遊戲結束情況。</p> <p>→小組遊戲進行。</p> <p>7. 遊戲結束後，各組計分，並向老師告知最終贏家。 (小組合作無間者加分！)</p>	20'	
<p>三、綜合活動：</p> <p>1. 統整「全民健保、永續經營」的觀念。</p> <p>2. 完成小組桌遊學習單。</p>	10'	小組學習單填寫
<p>第二節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 複習全民健保的五個正確認知及珍惜全民健保的八個行為。</p>	5'	問題回答
<p>二、發展活動</p> <p>1. 說明「量能付費」的計算方式。</p> <p>2. 說明何謂「分級醫療制度」及「急診五級檢傷分類」基準。</p> <p>3. 說明「正確用藥」的五要五不原則。</p> <p>4. 以生活情境進行說明，帶領學生分辨並正確使用醫療資源。</p> <p>5. 影片欣賞及填寫課堂學習單。</p>	30'	課堂表現/ 課堂學習單
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 課後對家人倡議全民健保的精神及珍惜健保資源。</p> <p>2. 總結全民健保制度的重要概念。</p>	10'	課堂表現
<p>參考資料：</p> <p>1. 台灣健康促進學校 https://hps.hphe.ntnu.edu.tw</p> <p>2. 衛生福利部中央健康保險署 https://www.nhi.gov.tw</p> <p>3. 珍惜健保資源 共同創造有價值的醫療保障 https://www.commonhealth.com.tw/blog/blogTopic.action?nid=2437</p>		