

# 彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：孫碧蓮 教學班級：五孝 教學領域：綜和活動

教學單元名稱：團體中的我

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300 字)

優點

1 沒有太多台上的講述，利用撲克牌、影片吸引學生注意，從實際操作中觀察、討論出幾個重要的概念。

2 事前充足的準備，不適用課本也知道今天要述說的概念為何。

3 學生有強烈的好奇心就會有強烈的學習動機，吸引學生的媒材很重要，讓學生親自體驗也很重要！

4 上課氣氛學生能自然而然地發問，且學生的問題能夠被有耐心地回應，課堂流程轉場流暢

待調整之處：

1 學生拿撲克牌在亂玩，或是有學生沒有參與討論觀察時，沒有適時介入加以處理。

2 沒有太多秩序上的限制，有些時候班上都會鬧轟轟的，雖然大家都在討論關於課堂或是觀察到的事情。

授課教師簽名：孫碧蓮 觀課教師簽名：吳雨芳