

彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	陳淑菁	領域 (學科)	語文 國語	教學時 間	112 年 11 月 14 日 第 4 節
觀課教師	郭繁	單元 名稱	康軒版國小國語第七冊 第七課美味的一堂課		

教學內容：

1. 引導活動——各國美食猜謎大會
2. 課文朗讀. 試說大意
3. 形近字. 嘆詞. 轉折複句

教學技巧：

1. 各國美食猜謎大會

連一連 美食猜謎大會



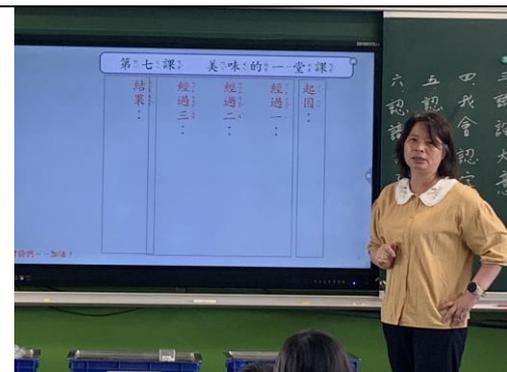
2. 課文朗讀.

教師提醒學生朗讀文章，需注意抑揚頓挫與聲音的表情，尤其敘述中有加入情緒或是加重語氣的標點符號時，更應該將人物的情緒透過聲音表達出來。



3. 老師自製power point (課文結構圖)

教師提問，引導學生找到並圈出課文的關鍵詞句，指導學生從課文中找到「人」、「事」、「經過」、「結果」等元素，並將這些元素串起，成為「大意」。



4. 教師提出「昔」的形近字教學 (配合語文焦點——我會認字)，在黑板寫上六個「昔」字。

(一)解析字的部件：明確點出單個字體部件「昔」。

(二)辨識字形：了解不同部件所表示的意義，例如：「酉」的本義有釀造的意思。



教學效果最好的部分：

1. 「昔」的形近字教學，學生自行找到借和惜，踴躍回答要造句發表。
2. 老師將流程寫在黑板上，講到該大題時會拿磁鐵貼在黑板，學生確實掌握教學進度。
3. 孩子樂於發表這一課的大意。

需要加強的部分：

1. 上課坐姿再提醒，為了營造輕鬆的氛圍，有一位孩子顯得隨性。
2. 說大意時間太長，以致嘆詞. 轉折複句沒有在這堂課呈現。
3. 發現有位孩子在打瞌睡，頻頻點頭，再了解該生的狀況。