

自我省思與改進：

第七單元-認識形狀，對於學生來說，不太能說出所有圖形名稱，最多能夠了解圓形、三角形，學生敘述較有困難，且學生的專注力不足，經常離座，反省能夠在第一時間即時糾正，也希望能夠更多的引導學生從圖形外型特徵觀察來建立概念，讓學生在活動中可以依照老師的布題、提問來操作和回答，課堂上流程尚缺流暢完整，往後教學中需要多培養老師與學生的默契。