

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	陳麗杏	班 級	一年 3 班
教學領域	健康與體育	教學主題	新生進行曲
教學日期	112 年 10 月 4 日 第三節	教材來源	南一版一上健體課本
教學地點	103 教室	教學節次	共 <u>四</u> 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節
學習目標	1. 在上學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並且認識安全常識，且願意遵守注意事項。 2. 於生活中，嘗試自我覺察並修正個人的不當行為，練習各項安全行為。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	上下學是學生每天來學校會接觸到的生活情境，而安全又是低年級最需要建立的概念，因此在這單元將以建立學生「安全模式」的大概念為中心，以學校校園生活場域為學習地點，指導交通安全的守則與行進間的規範，進而落實在日常生活中。		
教學預定流程	1. 引起動機：你今天是怎麼到學校的呢？ 走路上學：自己走？和家人一起走？ 家長接送：搭汽車？坐摩托車？ 2. 發展活動：透過影片思考並發表自己的看法： (1) 請同學欣賞交通安全教育繪本:阿奇上學去，藉由影片內容，回想自己早上上學的情形。 (2) 看了阿奇上學去影片，你覺得阿奇上學的方式哪裡有危險？ 如果你是阿奇，你該怎麼做才能安全的到達學校呢？ (3) 觀看湖北國小的交通指導路線圖，請學生分享自己平時要注意哪些事情才能安全的上下學。 3. 綜合活動：正確演練安全過馬路「停看聽想」的動作。 請學生戴上交通工具頭套和安全帽，模擬學生平時安全過馬路的樣子，並遵守穿越馬路的注意安全事項。		
教學資源	電子書及影片播放設備、汽機車頭套		
評量方式	學生能列舉上學情境中，過馬路的安全常識。 能正確做出過馬路時需要注意的「停看聽想」的動作。		

附錄 3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：請同學觀看交通安全動畫影片，並請同學回答影片中發生的問題。



說明：實際練習在校門口如何安全聽從指揮過馬路上下學。



說明：講解每位角色的功能與各自所需遵守的交通規則，並學習換位思考。



說明：總結新生進行曲，如何安全過馬路的重點提醒。

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀察者	陳佩如	任教年級	一	任教領域/ 科目	健體
授課教師	陳麗杏	任教年級	一	任教領域/ 科目	健體
教學主題	新生進行曲	教學節次	共 <u>四</u> 節 本次教學為第 1 節		
公開授課日期 及時間	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>04</u> 日 <u>第 3 節</u>		地點	103 教室	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		麗杏老師透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，體會交通安全的重要性。讓學童分享上學會遇到的各種狀況，並說明要注意的行為，請學童說一說自己的想法及理由。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		課堂中根據學童發表結果，給予讚美或指正，並鼓勵學童為了自己的安全，要努力實踐良好的安全行討論走路上學時，可運用問題解決做正確的判斷和選擇，避免發生危險。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		老師在課堂上透過實際演練，讓孩童試著站在汽機車駕駛者、導護老師、學童的角度，共同維護上下學的交通秩序，並鼓勵學童為了自己的安全，要努力實踐良好的安全行為！		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
觀課省思：					
麗杏老師與學生互動之間，能夠及時給予鼓勵與讚美，讓學生能勇於發表想法，彼此討論讓課堂氣氛融洽。藉由實際演練讓學生能融入其中，從中獲得如何安全的過馬路的交通概念。					

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫) 授課日期：112 年 10 月 4 日

授課教師	陳麗杏	教學班級	一年 3 班		
教學領域	健康與體育	單元內容	新生進行曲		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
在新生進行曲當中的安全上下學，透過影片欣賞讓孩子能夠想想自己平時上下學的經驗行為，是否與影片中的主角犯了相同的錯誤，並從中了解道路安全的重要性。過程中分享時間偏長，導致後面演練時間有些不足，可以在演練活動中臨時加入孩子分享的情境，增加活動趣味性之外，也能立即考驗孩子的應變能力。讓孩子能夠更身歷其境，並實踐良好的安全行為！					
同儕回饋後心得					
謝謝佩如老師的觀課回饋，讓我知道可以在過馬路的練習中加入情境討論，可以讓安全過馬路的演練更加接近孩子的生活經驗。總結時可以讓孩子們玩個問答遊戲增深對交通知識的深刻印象，並達成遵守安全上學的守則。					