自我省思與改進

由於學生先備知識足夠，讓學生直接在小白板搭配量角器和尺等數學工具，動手繪製直角三角形、等腰三角形及正三角形，加上小組分組模式引發學生興趣，配合分組競賽讓學生的學習更有效果。

有讓學生反覆練習的機會，也有巡視行間適時個別指導，以確認學生的學習狀況。但因為白板工具是上課時間才發下，因而壓縮到練習時間也影響部分上課秩序，這需要調整在課前就備齊了，上課流程會更順暢。