

112 學年度彰化縣線西國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

第四年進行公開課教學，教學內容大多能駕輕就熟，更能掌握教學重點，對於學生的課堂反應，更能立即回應處理。

自從 covid-19 疫情三年的線上教學的磨練，深感自己資訊能力的不足，於是開始參與各種線上研習，強迫自己在資訊教學上再精進，搭上教育部推動「生生用平板」政策，於是姑且一試，這次公開課就嘗試用平板上課。

事前的準備工作，教學簡報需要線上加工一番，但還算容易上手，對於資訊能力薄弱的我，還能勝任。課堂上，學生誤碰某些鍵而跳出畫面，需臨危不亂，裝鎮定泰然解除，考驗當下的資訊能力，還好問題都不大，都能順利排除，完成課堂進度，學生也能從中得到立即回饋，展現出自己的學習實力。

「開始」就不難了，雖然這次平板融入教學仍略生疏、卡卡的，一回生、二回熟，經常使用就對了，自然就會越來越流暢了，期許自己往對的方向邁進，更精進自己的教學技能！