

公開授課後，**發現**：

運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算時，有一、二位學生在

(1)兩分數相除時，只將乘號改為除號，而忽略將除數的分子及分母顛倒。

(2)整數除以分數或分數除以整數時，不懂得如何處理整數部分。

(3)當遇上帶分數時，不懂得先將帶分數化為假分數，然後再進行運算。

省思

與分數乘法一樣，要避免學生錯誤地運用分數除法的法則，必須先讓學生清楚明瞭法

則的推導過程，然後通過適當的練習，讓學生懂得如何應用法則，及將法則牢記於

心。當學生誤用法則時，教師亦應即時加以糾正。