

彰化縣花壇國中公開授課---觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：施皇仰 任教年級：八 任教領域/科目：科技領域/資訊領域

回饋人員：李宜慧老師 任教年級：八 任教領域/科目：科技領域/資訊領域

教學單元：2上 第二章 程式設計----遊樂園探險

教學節次：共 8 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：112 年 9 月 14 日 地點：電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一) 謝謝皇仰老師帶來豐富生動的觀課體驗: 1. 讓學生能了解重複結構的概念 2. 運用生活當中的遊戲,提升學生參與感及即時回饋 3. 課堂活動生動活潑,學生熱烈參與,透過做中學,學生能將習得的知識立即運用。

(二) 1.能善用書商簡報檔，調整為課堂上學生進行討論、思考的簡潔版面，讓學生互相合作學習 2.課堂氛圍具活力，師生互動佳！ 3.使用生活情境中的遊戲，讓學生在分組方式下，能討論運算思維邏輯，再進一步能讓學生互相除錯，效果佳！ (三) 從引導學生學習，引起學生學習動機，學生參與度很高，教學情境生動活潑。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一) 同學分享遊戲的時間是否會影響時間？

(二) 不妨再參考分組教學技巧：思考如何縮短活動的時間。

(三) 建議可依小組組號「輪流回答」；可限制答題頻率較高小組的「答題數量」。

三、回饋人員的學習與收穫：

(一) 老師將程式設計課程融入生活中，讓教學更活潑！也感謝提供這樣的機會讓大家增能！

(二) 老師相當熟悉運用所學的資訊科技融入在教學上，看到老師和學生之間的互動以及學生們認真投入在競爭搶答中，整個教室學習氣氛是活絡的，個人受益許多。

(三) 今天又多學到了很多應用軟體。真是太棒了！