

數學科「拼式——由左而右」教法的自我省思與改進

在「拼式——由左而右」教學中，因為學生剛接觸到拼式——由左而右的觀念，時間還不長，所以要將兩個步驟的算式合併成一個，需要經過認真思考與討論，效果才會顯現出來。

而逐次減項計算的學習過程，學生更需要在反覆練習之後，才不會把還沒計算的數字與符號忘了寫在算式的後面。因此，身為教師，得時時刻刻叮嚀學生，注意學生整個計算的流程，使學生記住算式前後相等的涵義，讓學生真正懂得在學習逐次減項的計算時，務必要將還沒計算的數字與符號寫下來。