

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>王敏如</u> 任教年級： <u>低年級</u> 任教領域/科目： <u>生活</u> 回饋人員： <u>林美辰</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u> 備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元： <u></u> 觀察前會談(備課)日期： <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>08</u> 日 地點： <u>教師辦公室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>11</u> 日 地點： <u>二年一班</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 讓學生對於西方重大宗教節日(耶誕節)由來有正確的認知，並具備藝術創作與欣賞之基本素養，促進多元感官的發展，增加生活的美學體驗。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 由學生過往過耶誕節的經驗分享，藉此了解學生們對這個節日與基督教的相關知識了解程度。據 2023 世界人口報告網站稱，全球約有 23.8 億人信奉某種形式的基督教，意味著世界總人口中約有三分之一是基督徒，所以讓學生了解這個紀念耶穌誕生的節日非常重要。 三、教師教學預定流程與策略： 1.展示並解說相關主題的照片及影片。 2.帶領學生動手製作紙天使作品。 3.展示及分享 12 月的耶誕願望。 四、學生學習策略或方法： 完成願望天使吊飾的製作。 同學間的耶誕祝福及分享。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

依照學生上課的學習態度及製作作品認真度來做為評量依據。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112_年 12_月 14_日

地點：__教師辦公室__

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：王敏如 班級：二年一班 科目：生活 日期：112年12月11日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☒	☐	☐	☐
		回應		☒	☐	☐	☐
		提問		☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
			肢體語言	☒	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐
觀課建議及回饋： 搭西已節慶大規劃課程，引導學生認識聖誕節由來及耶穌的故事，成功引起學生學習動機，提高學習意願。加上老師清晰說明習紙步驟，學生可訓練感統發展及創做出獨一無二的聖誕作品。 觀課教師簽章：林美辰							

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：____王敏如____任教年級：一、二年級。 任教領域/科目：____生活____

回饋人員：____林美辰____任教年級：____(選填)____任教領域/科目：____(選填)____

教學單元：；教學節次：共2節，本次教學為第1~2節

回饋會談日期：112 年 12 月 14 日地點：教師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

敏如老師上課的氣氛與節奏，輕快有活力，能掌握與學生們互動的熱度，使所有參與者都能對主題保持高度興趣，但或許是上課氣氛較歡樂輕鬆，誘發學生積極提出許多「天馬行空」的疑問與猜測，導致教學進度會受到影響。

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可在正式進入主題前，與學生們約法三章，制定上課必須牢記與遵守的規範，秩序得以更有效率的控制。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
上課秩序	<u>研讀書籍，練習更多能掌握上課秩序的技巧。</u>			下學期

(備註：可依實際需要增列表格)

4、 回饋人員的學習與收穫：

上敏如老師的課程，可以得到許多與學生互動的技巧，利用網路的熱門話題，與孩子們有共同的語言，更容易吸引孩子們上課的意願，才能讓學生們學到我們想教授的東西。

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 4、教學觀察－公開授課個人省思

公開授課教師姓名： 王敏如 班級：二年一班 科目：生活 日期：112 年 12 月 11 日

《公開授課教師省思》

迅速抓住學生在課堂上的好奇心是我的強項，使用他們時下流行的共同語言與他們對話能有效的炒熱教學氣氛，而學生們也非常捧場，在每一次的課堂都能給出很棒的回饋，讓我非常的欣慰。

但現今的學生在短影片的薰陶下，他們對於接收的資訊耐心度不如以往，反應能力的確非常好，但往往會有天馬行空的聯想，誘發學生有許多稀奇古怪的錯誤答案，創意是一件好事，但在課堂進度上就有相當程度的負面影響，目前讓我需要調整與學習的，就是如何在學生的情緒開始激昂時，在最短的時間內將他們的注意力拉回課堂主題，輕鬆又創意的對話是一件有趣的事，但掌握教學的進度與節奏是身為專業老師的必備技能，或許是在這半年內尚未完全了解學生們的個性與特質，所以無法加以利用。期許自己在下學期能與學生們有更多的共識與默契，在秩序上有更多的改善。

教師簽章：王敏如

彰化縣田尾國小 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：112 年 12 月 11 日，第一、二 節
 二、公開授課者：王敏如 老師
 三、公開授課學班級：二年一班
 四、公開授課領域、單元名稱：【 】版、【 】領域、【 】單元
 五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

觀看關於耶誕節由來的知識影片



內容
敘述

許願天使的製作方式講解



內容
敘述

學生製作過程



內容
敘述

學生展示作品

彰化縣田尾國小觀課申請單

1. 公開授課資料			
授課教師	王敏如	授課年級	二年級
授課日期	112/12/11	授課時間	AM 08:40
授課領域	生活	授課科目	生活課程
授課班級	二年一班	授課地點	二年一班教室
單元名稱	聖誕天使的摺紙與應用		

2. 申請觀課者資料			
姓名	林美辰	性別	☐ 男 ☒ 女
與該班級關係	☒ 本校教師 ☐ 外校教師 ☐ 該班學生家長		

觀課須知：

1. 請於觀課一週前提交申請單至教務處。
2. 請於觀課該節上課鐘響前進入教室，避免課程進行中進入，影響課程進行。

本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名： 林美辰 申請日期：112年12月6日

彰化縣田尾國小觀課同意單

茲同意 林美辰 先生／女士，於(112)年(12)月(11)日
(8)點(40)分至()年()班觀課。

學校核章： 

※請填寫完整資料後交教務處呈請校長核章

※請觀課者於當日攜帶本單，依指定時間及須知內容至該班級觀課，未攜帶本單者，不予同意觀課。