

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間： 112 年 12 月 01 日

	自己備課想法	共同備課調整
教材 例如： 核心知識 屬性細節	教材： 1、〈愛蓮說〉作者介紹短片 2、經由〈愛蓮說〉一文初步了解何為「說」體，及該說明文的總分結構、映襯寫作手法。	配合 ppt 及多媒體的運用教學
教法 例如： 教學步驟 教學資源	播放作者介紹影片，並讓學生上網搜尋植物的象徵做課堂補充	
評量 例如： 問答題目 評量試題 學習任務	請學生回答問題，並書寫學習單	上完這課之後做評量
其他 例如： 教學情境		

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：林筱雯

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

〈愛蓮說〉

●設定目標(學習重點)

認識作者周敦頤，以及〈愛蓮說〉的內容、寫作手法。

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

二年級 27 人

●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境….)

學生先前學過幾篇文言文，且剛上完

〈五柳先生傳〉，可補充說明陶淵明愛

菊的部分，做分析比較。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(10 分鐘)

播放作者介紹的短片，以及蓮花、睡蓮、牡丹花、菊花的介紹影片，讓學生加深印象。

(10 分鐘)

篇章導讀

(15 分鐘)

介紹作者及宋代理學

(15 分鐘)

講解注釋之後，講述〈愛蓮花〉的內容

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：林筱雯 任教年級： 二 任教領域/科目：國文
 觀課教師：林佳慧、陳玉燕
 觀課日期： 112 年 12 月 04 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)



說明：講解何為「說」體，及說明文的總分結構。

說明：說明蓮花和睡蓮的分辨方式。