

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 授課班級：905 授課科目：國文

授課單元：第四課 生於憂患死於安樂 教材來源：課文 授課日期：112年9月22

日第 二 節

學習目標	一、認識《生於憂患死於安樂》的內容大要。 二、品德實踐能力與行動。		
學生先備經驗 或教材分析	二、教師方面：1.本課教材及有關參考書籍，並編寫本課教學活動設計。2.準備學習單。3.指導同學預習本課。 同學方面：預習本課。		
	教學活動	時間	評量方法
	甲、準備活動 (一) 預習指導： 閱讀本課課文並作課前預習。 (二) 引起動機： 請同學先填寫《生於憂患死於安樂》的學習單。	2 分鐘  3 分鐘	專心聆聽  能摘要重點
	乙、發展活動 (三) 請同學分組討論《生於憂患死於安樂》的學習單，並於課堂上分享。	10 分鐘	參與活動、討論發表
	丙、綜合活動 (四)《生於憂患死於安樂》學習單的解說： 1.保有憂患意識的重要性。 2.「死於安樂」的含義。 3.先舉例後歸納的寫作手法。	30 分鐘	專心聆聽並摘要重點

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 觀課班級：905 觀課科目：國文

授課單元：第四課 生於憂患死於安樂 觀課者：蔡佳純 觀課日期：112年9月22日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：預習指導

說明：講解課文內容

## 教學省思紀錄

- 1.教學流程可以多運用提問方式，以增進學生上課的專注度，及師生互動的上課氣氛。
- 2.講解課文的內容時，可多運用教學媒體的資源，以便讓學生快速掌握學習重點。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 謝盈瑩      觀課班級： 905      觀課科目： 國文

授課單元：第四課生於憂患死於安樂      觀課者：蔡佳純      觀課日期：112 年 9 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用提問誘發學生討論，學習氣氛熱烈。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 反思與心得

能快速掌握教學重點，營造友善學習氣氛。