

1. 學生對年獸的故事已經熟悉，為引起學生興趣，多準備幾種不同的年獸故事，增加上課題材及趣味性。
2. 學生在相關的過年習俗問答上表現很棒，顯示學生的生活經驗和平時課堂學習效果良好。
3. 引導學生對不同的年獸故事省思，覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。