

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：張秋香 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域
回饋人員：施曼麗 任教年級：一年級 (選填)任教領域/科目：(選填) 備課
社群：生活 (選填) 教學單元：第六單元
觀察前會談(備課)日期：111 年 12 月 8 日 地點：一丁教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 12 月 11 日 地點：一丁教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能仔細聆聽年獸的故事。
- 2.能從故事中察覺過年相關習俗的由來。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

結合學生過年的經驗，讓他們了解貼春聯、辦年貨、圍爐團圓的意義。

三、教師教學預定流程與策略：

〈一〉討論與聆聽

- 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。

- 1.你知道什麼是農曆新年嗎？
- 2.課本上的這個故事在說什麼呢？

〈二〉探究與歸納

- 聽完故事想一想。

- 1.聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？
- 2.故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？
- 3.故事中還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？
- 4.故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？

〈三〉發表

- 傳統與現代。

- 1.如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？
- 2.說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？

四、學生學習策略或方法：討論、發表

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

口語評量

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師：張秋香 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活					
回饋人員：施曼麗 任教年級：一年級 (選填) 任教領域/科目： (選填)					
教學單元：；教學節次：共 10 節，本次教學為第 3 節					
觀察日期：111 年 12 月 11 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 透過提問連結學生 觀察過年習俗的舊經驗，引導學生進入教學內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 運用媒體教學，引導學生討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 透過學生口頭發表，評估學生是否了解過年習俗。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：張秋香 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活
 回饋人員：施曼麗 任教年級：一年級 (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元：；教學節次：共 10 節，本次教學為第 3 節
 觀察日期：111 年 12 月 11 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	老師會根據學生口頭發表的情形，適時給予正向的回饋。			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			v	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 老師明確的說明課堂規範，發言之前要舉手，答對者幫學生加分。 教師能針對學生的回答給予適切回應。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			v	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 教師能營造溫暖的學習氣氛，讓學生快樂的學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師： 張秋香 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 生活
回饋人員： 施曼麗 任教年級： 一年級 (選填) 任教領域/科目： (選填)
教學單元： ；教學節次： 共 10 節，本次教學為第 3 節
回饋會談日期： 111 年 12 月 11 日 地點： 一丁教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師透過影片介紹農曆新年，清楚又明確的呈現學習內容。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師提問時，學生爭先恐後很踴躍發表，有的同學沒有舉手得到同意就發表，導致秩序有些混亂。

三、對授課教師預定專業成長之建議：

可以對過年的相關習俗多做說明，上課的節奏放慢些較能清楚呈現上課內容。

四、回饋人員的學習與收穫：

教師上課親切自然，與學生的互動良好。

五、觀課照片



