

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 05 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小

班 級：四年甲班

教學者姓名：張藝馨

觀察者：

李郁源

學習領域/科目：語文領域/英語科

單 元：Do You Want Some Pizza?

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Quizizz、Kahoot

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師掌握學習目標及 字彙且能活化並引導學生學習
2. 教學連結學生先備知識				✓	教師能適時的將先備 知識與新學習內容做良好的 鷹架銜接
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師引導技巧能掌握 關鍵字眼
5. 教師善用數位學習平臺				✓	操作熟練靈活運用課 堂
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生操作熟練且能掌握學習 內容完成教師交付的任務
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生參與積極反饋教 師提問態度熱烈

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 05 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：張藝馨 觀察者：李丹青

學習領域/科目：語文領域/英語科 單元：Do You Want Some Pizza?

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Quizizz、Kahoot

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	能引導學生學習到 water pizza, juice, rice, cake, ice cream 等圖片及單字。
2. 教學連結學生先備知識				✓	複習之前學過
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	對同一單字但意思不同 能仔細說明並寫在課本上
4. 教師引導學生自主學習				✓	分組合作學習用卡片 排出真正確句子。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	用因材網結合 英文課本，操作熟悉
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生自行利用 chromebook chromebook 操作遊戲得分
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	能踴躍舉手發言 爭取分組分數

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 05 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：張藝馨 觀察者：陳政亨

學習領域/科目：語文領域/英語科 單元：Do You Want Some Pizza?

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Quizizz、Kahoot

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師結合不同活動，引導學生熟悉單字。
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	教師主動詳盡說出句型的難點。
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師指派任務，學生能用心投入進行自主學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	運用 airplay 立即分享各組重組句子，達到組間互學的效果。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生能熟練使用數位學習平台，迅速完成教師指派任務！
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	師生互動活潑自然，顯見平日教學成果佳！

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 05 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班級：四年甲班

教學者姓名：張藝馨 觀察者：呂維皓

學習領域/科目：語文領域/英語科 單元：Do You Want Some Pizza?

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☒ 其他 Quizizz、Kahoot

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	反覆練習，扣緊主題。
2. 教學連結學生先備知識				✓	能複習已學過單字，並引起學生動機。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	句型為本課新授。
4. 教師引導學生自主學習				✓	利用教具，及分組，讓學生自主討論學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	操作流暢，內容合宜。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生操作 chromebook 熟練。 老師指令清楚。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	非常好，師生相處融洽。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 05 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：張藝馨 觀察者：張荷媚

學習領域/科目：語文領域/英語科 單 元：Do You Want Some Pizza?

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☒ 其他 Quizizz、Kahoot

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師有掌握此單元的學習重點，加強學生的記憶美。
2. 教學連結學生先備知識				✓	內容與學生生活有聯結，可引起學生的注意，進而反應。
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		教師內容進行時遇到學生無法意會時，可以再多加些描述，讓學生理解。
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師適時讓學生自行操作學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	將數位融入教學，讓內容更有趣。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生透過自行操作練習，讓參與課程的動機更強，也樂於學習。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	小組學習氣氛和諧，也願意互相幫忙、提美。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 05 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：張藝馨 觀察者：張麗芳

學習領域/科目：語文領域/英語科 單元：Do You Want Some Pizza?

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☒ 其他 Quizizz、Kahoot

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	回家功課的完成(Kahoot!) 使學生能延續課堂記憶。 增加學習成效!
2. 教學連結學生先備知識				✓	複習先前知識 融入課程活動
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		有些學生會無法知道老師 的口令,可能需再翻譯
4. 教師引導學生自主學習			✓	✓	分組比賽,完成句子 有些同學積極參與 有些只能等待參與
5. 教師善用數位學習平臺				✓	因材網教材豐富 很適合學生學習及檢驗成效
6. 學生善用數位學習平臺				✓	均使用上述學習平台 用起来順暢,答題快速確實
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生專注於課程內容 團體合作良好

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 05 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：張藝馨 觀察者：歐鏡倩

學習領域/科目：語文領域/英語科 單元：Do You Want Some Pizza?

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Quizizz、Kahoot

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	時間控制良好，單字、句型學習到完成。 每組分享、檢討、再複習。 平板測驗複習。
2. 教學連結學生先備知識				✓	you (你) 以前，you (你們) 新學 want I (我) we (我們) want
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		動作慢1位沒寫到，英語指令有些尚未熟悉，看其他人動作才知道。
4. 教師引導學生自主學習			✓		解釋單字，由學生說出句意。(翻譯) 、 重組句型。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	使用平板操作流暢，學生要專注看電視，不易分心。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	各自做測驗，很專注，想再玩一次。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	猜測對了歡呼，討論第二次猜什麼 重組句互助排，很快完成

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 05 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：張藝馨 觀察者：黃文豪

學習領域/科目：語文領域/英語科 單 元：Do You Want Some Pizza?

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Quizizz、Kahoot

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	老師善用因材網、Quizizz 平台，教學。
6. 學生善用數位學習平臺			⊗	⊗	學生善用 Quizizz 平台，學習英文單字。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	透過排字活動，學生互動氣氛良好。