



三年級 綜合活動領域

發現不同的自己

2節課



學習目標

認識不同的學習風格，了解自己的學習風格，在學習過程中選擇擅長的學習方法，促進自己的學習。



學習表現

1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。



學習內容

Ab-II-1 有效的學習方法。

說明活動規則



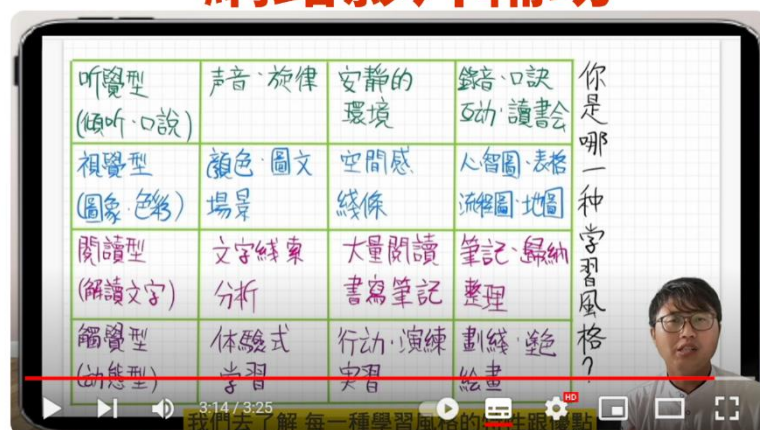
哆寶卡(spot it卡)體驗活動



體驗活動到學習風格

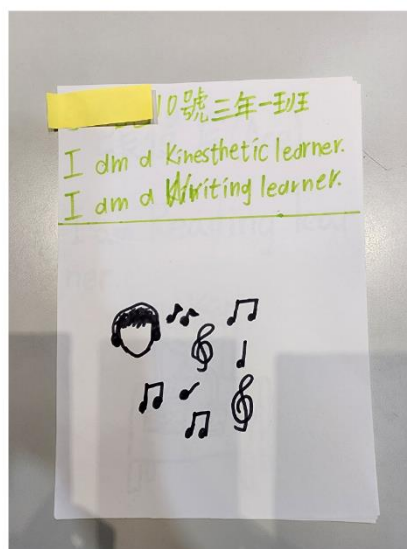
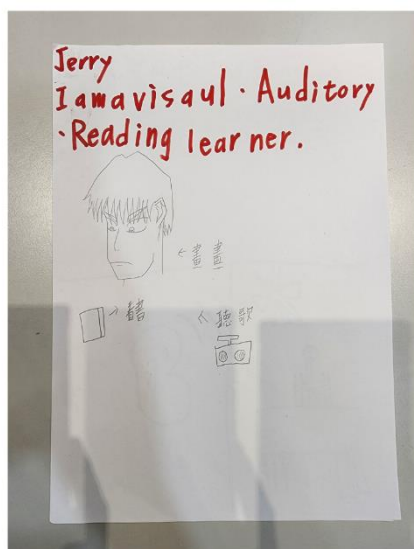
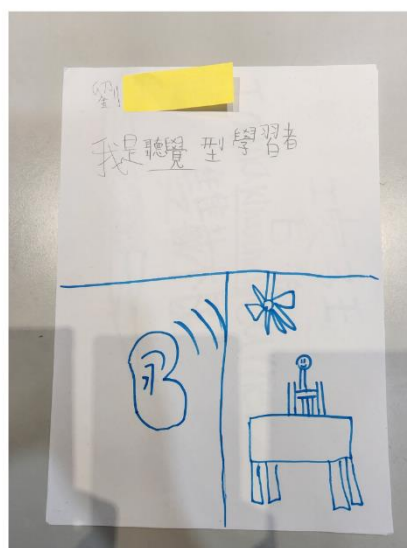
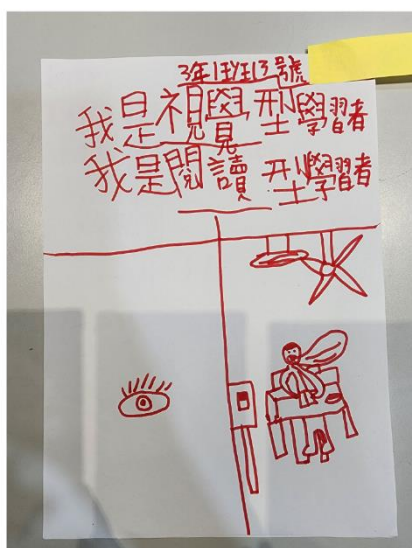


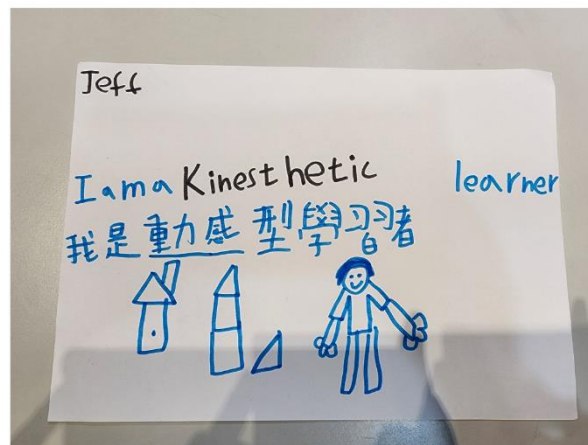
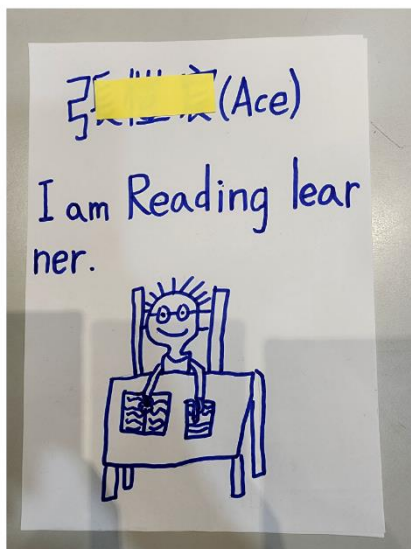
網路影片輔助



■ 不愛唸書，不一定是你的問題，學者匯整出四種學習風格，你是哪一種呢？

確認學生認識學習風格





下次可以加入的句型
My name is _____.

教學省思

1

課室英語
熟練度待
加強

2

語言學習
目標需英
語共備

3

icon
+
單字指令

班級導師兼觀課人員回饋

透過介紹不同“學習風格”，帶領學生「發現不同的自己」”，對於三年級學生而言，是新鮮又有趣的課程。

綜合課，強調「體驗」與「反思」；雙語課，希望學生在活動中透過多模態增進學習效果。

而這堂「綜合雙語課」，二者兼備，學生在體驗與分享過程中，達到雙語課的課程內容和語言學習目標。