

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫) 授課日期：112 年 12 月 8 日

授課教師	莊世雄	教學班級	四年三班		
教學領域	自然科學領域	單元內容	好玩的電路-燈泡串聯與並聯		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<p>這次的公開授課的班級學生對於燈泡串聯或並聯的概念是空白的，一開始藉由最近常看到的聖誕燈飾來引起學習動機，讓孩子去做思考。並以習作的預測題目來猜猜看燈泡的亮度是否有變化。接著進行實際的操作，並適時請孩子思考燈泡為什麼會有不同的亮度？最後再完整澄清串聯或並聯燈泡的亮度變化，讓孩子以體驗的方式學會教學目標。算是完整進行一堂觀念澄清及實驗操作的課程。</p>					
同儕回饋後心得					
<p>校長教學時的教學流程非常有條理，從一開始引導學生推測燈泡串聯與 並聯的連接方式到名詞解釋，接著用步驟式的說明引導學生進行實驗，上課 過程以正向引導方式，班級秩序即使是在進行實驗仍然有條不紊。除了實驗前的關鍵概念提醒，實驗時，校長更是關注每個小組學生的狀況，當學生操作出現迷思時，都能及時給予引導（非直接告知學生答案，而是引導學生去觀察檢視實驗操作的步驟，讓學生能學習如何修正），綜合討論時，更將電池串聯與並聯和燈泡串聯與並聯一起討論，並舉例讓學生依照 所學來推論其各屬於哪一種連接方式，從學生回答的情況能確認他們已經掌握本單元之學習重點</p>					