

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：__大城國小__ 班 級：__三年乙班__

教學者姓名：__林明正__ 觀察者：__鍾士豪__

學習領域/科目：__綜合__ 單 元：__自我的探索__

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 canva、padlet

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	①課程活動循序漸進，都延伸到本節課的重點
2. 教學連結學生先備知識				✓	①學生能操作 Padlet、且已用 canva 完成前置作業 ②學生已思考自己想從事的職業
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	①引發學生思考自己的特質，給予選項，讓學生有參考，並和職業做連接
4. 教師引導學生自主學習				✓	①以引導的提問，讓學生進行思考，學習各職業的條件，並適時給予協助。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	①活用 canva、Padlet
6. 學生善用數位學習平臺				✓	①能自己熟練運用 Padlet
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	①學生之間會主動互相幫忙，且努力討論 ②和老師的互動溫暖、開放，有許多交流

(二) 綜合意見

1. 在情意方面，課程讓學生反思自己如何幫助他人，且各階段活動目標明確，讓學生知道為何而學，在技能方面，增進了運用3C搜尋資料、整理資料、小組討論，以及口頭報告的能力，課程有趣且豐富。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：__大城國小__ 班 級：__三年乙班__

教學者姓名：__林明正__ 觀察者：__張智超__

學習領域/科目：__綜合__ 單 元：__自我的探索__

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 canva、padlet

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	師示範如何利用瀏覽器找到正確資料，指導各組學習內容
2. 教學連結學生先備知識				✓	同學已認識各項職業及其工作內容，並已有自我認同的職業
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	分成4排，各有一組長聽別人說自己有何特質適合當何種職業，投票最高的代表上台發表
4. 教師引導學生自主學習				✓	師引導學生分別到指定同學共同完成分組內容 (padlet)
5. 教師善用數位學習平臺				✓	師熟練各項數位平台操作 (padlet) (classdojo)
6. 學生善用數位學習平臺				✓	同學皆已會使用 padlet 的操作及平板的基本操作
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	組長會耐心指導組員不熟練的地方

(二) 綜合意見

善用同學上台發表內容,訓練學生專心聽話
掌控最佳的上課節奏!

善用 canva, padlet, 太棒了!

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：__大城國小__

班 級：__三年乙班__

教學者姓名：__林明正__

觀察者：__謝銀春__

學習領域/科目：__綜合__

單 元：__自我的探索__

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 canva、padlet

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師能在第三節課結束這單元職業探索的學習
2. 教學連結學生先備知識				✓	適時對學生的疑問再加以回應提醒。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	對於職業內容的空泛描述，可由課程中能較有具體的認識
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師示範後，讓學生分組操作
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師善用搜尋，引導學生學習。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	在教師教導下能遵循使用規則
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	班級學生能互相協助。

(二) 綜合意見

1. 學生桌面不適合放飲料.
2. 師生關係良好 學生能配合指引 做被要求的步驟

112 年數位學習推動重點學校 自主學習節公開授課 觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：__大城國小__ 班 級：__三年乙班__

教學者姓名：__林明正__ 觀察者：__張淑貞__

學習領域/科目：__綜合__ 單 元：__自我的探索__

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 canva、padlet

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	告知學生若是以後志向改變 也可以一樣上網找答案
5. 教師善用數位學習平臺				✓	使用 Google 搜尋帶學生 找答案
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	分組討論 熱烈

(二) 綜合意見

112 年數位學習推動重點學校 自主學習節公開授課 觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：__大城國小__ 班 級：__三年乙班__

教學者姓名：__林明正__ 觀察者：__吳貞雲__

學習領域/科目：__綜合__ 單 元：__自我的探索__

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 canva、padlet

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	「如何成為...」以主題，教師依本主題分組，思考「特質」對應不同的職業。
2. 教學連結學生先備知識				✓	透過上一節課的資訊來發展。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	讓學生複誦同學講的內容，練習聽別人說的話。
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師引導學生分組討論主題，學生自主搜尋老師、該課師...的資料。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	使用 canva 平台創作教學內容。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生使用 canva 很有趣，並有許多先備知識。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生彼此學習，會的同学教不會的同学。

(二) 綜合意見

1. 訓練學生能聽別人說話. 是很棒的教學.
2. 學生在老師用心指導下. 可以使用 canva 來學習如何設計圖像. 很厉害!
3. ~~學生~~教師善用數位平台. 讓學生有興趣來學習. 表達自己的想法. 及成爲某職業的原因. ~~原因~~
4. 將職業的特質列出來. 讓學生思考. 自己要努力學習成爲怎麼樣的人。
5. 訓練學生組織~~想~~想法. 表達能力
繳

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：__大城國小__ 班 級：__三年乙班__

教學者姓名：__林明正__ 觀察者：__李心慧__

學習領域/科目：__綜合__ 單 元：__自我的探索__

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 canva、padlet

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓		老師緊扣主題，並提示重點和方法。 ↓ 老師先帶領學生複習前兩節完成的個人職業。
2. 教學連結學生先備知識			✓		↓
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		老師示範教學，再請各組組長帶領實際操作。
4. 教師引導學生自主學習				✓	老師走動式組間巡視，適時引導學生學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	老師善用 padlet 軟體教學，並善用 QRcode，方便學生進入學習。
6. 學生善用數位學習平臺			✓		學生學會軟體操作。
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		上課氣氛和諧。

(二) 綜合意見

112 年數位學習推動重點學校 自主學習節公開授課 觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：__大城國小__ 班 級：__三年乙班__

教學者姓名：__林明正__ 觀察者：__林品慈__

學習領域/科目：__綜合__ 單 元：__自我的探索__

教學節次：共 3 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 canva、padlet

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	引導學生覺察自我特質並發表。
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習				✓	學生利用平板搜尋擔任特定職業的條件,並進行小組討論完成組內共學。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師循序漸進引導學生使用平板搜尋資料並發佈。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	各組學生熱烈認真討論問題的答案。

(二) 綜合意見

1. 各組同學熱烈討論，學生參與度高
2. 小組分工讓每人都有機會分享自己的特質，建立自我價值
3. 教師引導學生操作平板並引導有困難的學生
4. 教師給予各組進行口頭報告同學正向回饋，並且不斷地鼓勵與引導學生完成報告。