

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：資源班

教 師：吳青樺

任教科目：語文

教學單元：到此藝遊

教學日期：111年11月9日

觀課教師：吳青樺教師

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	●			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	●			
	3. 確定教學目標具體可行	●			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	●			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	●			
	2. 教學流程順暢	●			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	●			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	●			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	●			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	●			
	4. 主動幫助學生解決問題。	●			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	●			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	●			

	3. 引導學生積極參與或討論。	●			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	●			
	2. 耐心教導每一位學生。	●			
	3. 利用評量結果改進教學。	●			

自我教學省思：

此次授課對象為新接手的學生，所以師生之間需要有更多的磨合時間，除班級經營或課程的流程，皆需要在上課前先進行加強。

該組學生在識字上都有一定困難外，每位學生的特殊需求上也有較大的差異性，如情緒的穩定、挫折的容忍度、評量時的差異性、記憶及專注力等。所以在教學時，會花較多的時間在進行需求調整，但從開學到公開授課階段，已可慢慢的掌握每位孩子的特質。

此次上課，有原班級的導師共同觀課，學生在城堡的表現與平時的上課狀態不太一樣，雖然如此，但在事後的議課過程中，導師反應出孩子原來可以有這樣的反應與表現，導師看到孩子不同的亮點。