

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：薛秀金 授課班級：806 授課科目：英語

授課單元：佳音版 Book 3 Lesson 2 教材來源：課本

授課日期：112 年 9 月 27 日第 3 節

| 學習目標                                | 學習單字的聽、說、讀、寫               |       |                          |
|-------------------------------------|----------------------------|-------|--------------------------|
| 學生先備經驗<br>或教材分析                     | 學生須於課前上網或掃 QR Code 預習相關單字。 |       |                          |
| 教學活動                                |                            | 時間    | 評量方法                     |
| 一、複習之前已教過的單字                        |                            | 5 分鐘  | 能大聲念出單字的發音               |
| 二、逐個介紹並說明新單字的發音、意義、用法               |                            | 35 分鐘 | 能思考其內容並參與課程內容，並積極練習發音和提問 |
| 三、最後總整理，請學生於課後利用時間熟練，並準備下一堂課的單字聽寫測驗 |                            | 5 分鐘  | 請學生做最後思考並提問              |

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師：薛秀金 觀課班級：806 觀課科目：英語科

授課單元：佳音版 Book 3 Lesson 2 觀課者：陳世菁

觀課日期：112 年 9 月 27 日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目          |           | 值得推薦                                | 通過                                  | 未呈現                                 | 觀課建議及回饋                           |
|-----------|-----------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上              | 專注於學習內容     |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 課堂氣氛活潑融洽，學生會主動發言提問，適時提問增強學生課堂參與度。 |
|           |                                   | 主動回應老師提問    |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 主動提問        |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 互相協助、對話與討論  |           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                   |
|           |                                   | 專注於個人或團體的練習 |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標    | 教學設計        | 課程準備      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   |             | 呈現教材內容    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   |             | 善用教科書     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 教學工具        | 教材教具      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   |             | 教學資源      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
| 教學策略      | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現        | 善用提問      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   |             | 引導思考      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   |             | 以問題誘發討論   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   |             | 停頓、等待     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 師生互動        | 給予適當回饋/應  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   |             | 獎勵學生發言/表現 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 語言表達        | 語調及音量     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   |             | 肢體語言      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
| 教室佈置      | 教學環境佈置                            | 妥善佈置教學環境    |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 學生座位安排      |           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                   |
| 班級經營      | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調                | 友善的學習氛圍     |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 熱烈的學習氣氛     |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 掌握教學時間      |           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |
|           |                                   | 學生能遵守常規     |           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                   |

## 反思與心得

課堂進度掌握適當，可多給學生思考及練習的時間。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師：薛秀金 觀課班級：806 觀課科目：英語

授課單元：佳音版 Book 3 Lesson 2 觀課者：陳世菁老師

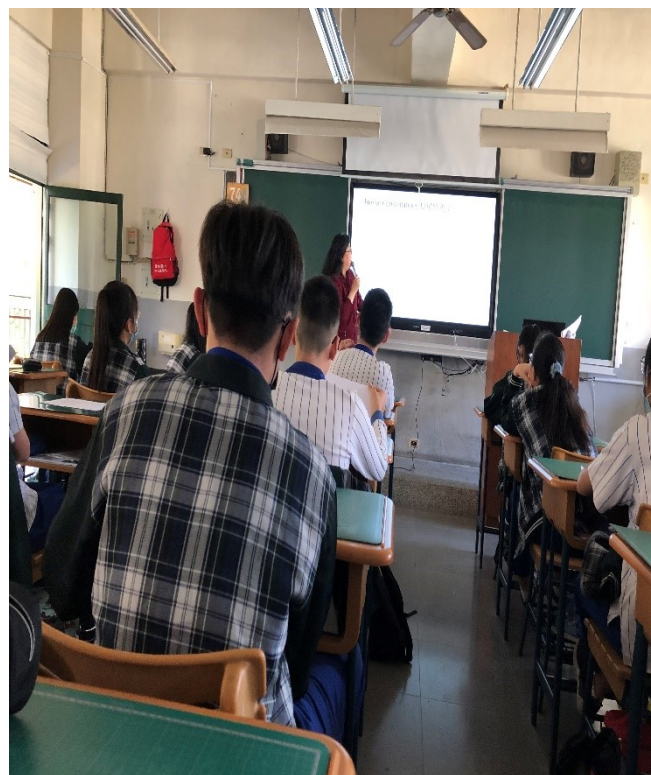
觀課日期：112 年 9 月 27 日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：佳音版 Book 3 Lesson 2 學生聽講



說明：佳音版 Book 3 Lesson 2 單字解說

## 教學省思紀錄

此次觀課的內容設計是單字教學，學生跟老師的互動很好，只是之前交代回家預習的力度不夠，老師提問時回答得不夠理想，之後可於課間安排些小測驗，以增加學生預先自習的能力。