

## 112 年公開觀議課課程資料以及關課回饋單

姓名：葉宗憲 科目：英文 標題：There Are Some Elephants Over There

範圍：國一英文上學期第六課

### 一、時間規劃

第一部分 考單字 15:10~15:30

第二部分 對話 15:30~15:40

第三部分 對話補充 15:40~15:45

第四部分 問題討論 15:45~15:50

第五部分 分組與學生分享省思 15:50~15:58

第六部分 作業 15:58~16:00

### 二、課程準備

第一部分 考單字 15:10~15:30

考十個單字 clean up, full, healthy, thanks to, clean, over there, so, any, back, zebra

第二部分 對話 15:30~15:40

Zac and Yuki see many animals in Kenya. They are talking about some fun facts about them, such as there are lions, elephants, zebras, and oxpeckers over there. Father elephants are never in the herd, and oxpeckers are a big help to zebras.

1. There's = There is

2. There are 沒有縮寫

3. Not really. 表示不盡然

4. New 生疏的

5. 公像在大約 12~14 歲就會離開象群

6. 肯亞在非洲東部，7~8 月動物由坦尚尼亞往肯亞遷徙

7. Are there 有沒有

8. Good to know. = It's good to know. 我很高興知道。

9. So beautiful, right? = They are so beautiful, right?

10. Really 真的是，在 be 動詞之前

11.老虎在南亞，中國東北和印尼

第三部分 對話補充 15:40~15:45

Play 非洲肯亞動物大遷徙的影片，oxpecker and zebras, elephant herd

雞 chicken, 鴨子 duck, 鹿 deer, 角馬(牛羚) wildebeest, 山羊 goat, 海豚 dolphin, 鵝 goose,

袋鼠 kangaroo, 綿羊 sheep, 無尾熊 koala, 蛇 snake, 企鵝 penguin, 烏龜 turtle

第四部分 問題討論 15:45~15:50

Zac 說的那些話，讓 Yuki 認為他是動物專家？

1. The birds are a big help to the zebras.
2. Tigers are from Asia.
3. Father elephants are never in the herd with their family.

第五部分 分組與學生分享省思 15:50~15:58

按照現有的座位表分成十組，每組 4~6 人，自願分享為主，指派組別為輔。

第六部分 test and 作業 15:58~16:00

1. 考十個單字(21~25 plus former five words)
2. Homework ABC 12/13 and 翰將 p. 201~205

觀課老師的回饋紀錄單，請看下兩頁！

改進(100-250字)

上傳 自我省思與改進.pdf

最後一步：結案

彰化縣教師公開授課資訊系統

接近記錄

### 彰化縣私立精誠高級中學

### 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112年12月13日

觀課科目：English 授課教師：葉宗憲

觀課班級：111

授課內容：B1U6

觀課日期：12/13

觀課教師：

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	Visual and audio aid helps students get involved in their learning.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	Yes
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	影片輔助課文理解
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	



後資料整理

上傳 觀課後資料整理.pdf

自我省思與改進(100-250字)

上傳 自我省思與改進.pdf

最後一步：結案

彰化縣教師公開授課資訊系統

搜尋

最近記錄

議課	
優點	建議
影片圖像化文字 讓學生容易理解 英文文章的內容	可以讓學生在 看影片前先分享 他們對非洲 動物的理解，更 能引起動機。
觀課的心得與學習	
媒體協助學生理解。	