

彰化縣112學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師	施秀芳	觀課日期	112年12月12日
授課教師	陳梅仙	教學年/班	203
教學領域 教學單元	張釋之執法		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 利用學習單讓學生先自行進行文章閱讀，之後再寫學習單。 2. 請學生上台發表答案，老師再適時給予解答和回饋。	1. 能自行閱讀課文並完成學習單內容。 2. 有部份同學無法完成學習單。	
學習目標 達成情形	1. 培養學生能自行閱讀文言文，並理解文章。		
自我省思	1. 應以分組方式，讓學生以小組討論方式進行，效果應該會更佳！ 2. 學習單內容可融入更多交通安全知識。		
同儕回饋 後心得	雖然同儕回饋內容都是正向，但是我認為教學上未來或許可以融入科技，讓學生利用平板查詢相關案例，讓他們能結合時事，並能對課文議題更有感觸。		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 針對學生的口語評量，師長能給予恰當回饋及修正。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能營造一安全、適切的教學環境，促進師生互動和學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

112 學年度公開觀議課活動照片

張釋之執法

班級:203

授課老師:陳梅仙 112.12.12



