

自我省思與改進

心得：

學生對於「先算的在前」型的問題較無困難，但「先算的在後」型的問題則是先算的列式在後，後算的列式在前，出現併式的位置和解題的先後順序顛倒的情況，學生則有較大的困難。

改進：

- 1.小白板及白板筆容易使學生分心，課程未使用時可請學生先放置在桌面上方，提升學習專注力。
- 2.學生在認識先算、再算與合併成一個算式，容易出錯，可以引導學生體驗解題的先後順序與併式的位置顛倒的情況，加強題意理解。