

彰化縣好修國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：資源班(四年級)

教師：林克乙

任教科目：數學

教學單元：第六單元 分數

教學日期：112 年 11 月 10 日

觀課教師：林靜婷

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	✓			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		✓		
	2. 教學流程順暢		✓		
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。	✓			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓				
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓				
	3. 引導學生積極參與或討論。	✓				
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	✓				
	2. 耐心教導每一位學生。	✓				
	3. 利用評量結果改進教學。	✓				

自我教學省思：

1、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

教導對象為潛能開發班學生，學生的理解力較不佳，因此無法以一般教學速度與教材進行教學。我認為自己表現最好的部分是教學步調適中，能根據學生的個別能力給予指導，並搭配圖像化策略與設計小口訣，以引導學生們建立分數換算的概念，並依據學生練習的情況，評估學生的學習成效，以隨時調整教學。

2、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

上課教學進度有時候會無法如預期達成，原因為有些學生上課容易分心，因此想到什麼問題就發問；學生個別能力不同，有些學生須花較多時間練習，在等待練習時間等，容易耽誤上課進度。

三、我該如何改進上述的缺失：

1. 可以在課堂前口頭提醒學生發問的問題內容，並搭配代幣制以更好的建立規則。

2. 可以根據學生個別能力調整練習題數，以更好的把握上課進度。