

# 彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

## 自我省思與改進

教學教師：馬嘉穗 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育

教學單元：第四單元空氣汙染大作戰

觀課人員：黃曉君 回饋會談時間：112 年 12 月 1 日 8:40 至 9:20 地點：輔導室

與教學者討論後：

### 一、教學的優點與特色：

1. 教師教學表現：透過課本情境圖片，利用學生曾經看過起霧天氣的舊經驗，與學生討論空氣清淨與空氣汙染的天空視覺差異，引導學生觀察兩種情境的不同處，讓學生能說出「灰濛濛的天空」與「空氣汙染」等關鍵語，協助學生歸納「天空灰濛濛」是因為空氣很髒造成的現象，習得課程重要概念。
2. 學生學習表現：教師利用課本情境圖片說明，當空氣汙染嚴重，但又不得不出門時，可戴口罩維護自己的健康。學生能立即與生活現況做比較，表示現在在外面戴口罩的人一直都很多，無法判斷是否是空氣汙染造成。教師讚美學生觀察力敏銳，能將課本知識與生活情境結合比較。告知學生目前因為肺炎和流感緣故，民眾戴口罩的習慣仍持續，確實不易推論是否是空氣汙染造成的現象，需多方面觀察，提供學生適切學習回饋。
3. 師生互動與學生同儕互動之情形：師生一同討論可以在家裡進行的運動項目時，學生表示可以在家裡打籃球，教師引導學生思考拍球噪音迴響會造成鄰居及家人之影響，探討在家裡打籃球的可行性；學生提出可以在家裡賽跑，教師依據一般家裡客廳空間大小，向學生說明室內奔跑容易撞傷，讓學生了解賽跑此種競速活動不宜在家裡進行的原因。透過師生課堂討論，學生能專注傾聽同儕發言，從中習得新知。

### 二、教學上待調整或改變之處：

1. 教師教學行為：教學當天天氣晴朗，空氣品質良好，學生不易想像灰濛的天空。

### 三、具體成長方向：

1. 事先搜集空氣品質不良的照片，讓學生能快速觀察正常與空汙生活情境的差別。