

112.12.15 公開觀課後省思與改進 授課教師:粘福揚

因小學生好動的天性，所以體育課大部分的學生都躍躍欲試，此時教師的課程說明與安全就更顯重要。課程安排的節奏宜放慢，讓學生有更多的練習機會，課程內容量多，學生的學習效果不一定好，而且動作熟練度也不高。分組依序練習，除了可以兼顧每位學生的動作正確度，也讓學生有機會觀摩其他同學的動作，這也是一種學習方式。