

授課教師：楊媽莉 任教年級：二年一班 任教領域/科目：數學領域
 觀課教師：呂淑靖
 觀課日期：112 年 12 月 13 日

1、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本節課程為引導孩子去觀察時鐘中，時針跟分針的擺放位置，藉由一天的上課時序(7:40 上學、10:10 大下課、10:30 上國語課、12:00 數學課結束、12:40 放學)，讓孩子找出時鐘，並觀察時鐘的組成。再引導孩子完成數學附件的時鐘組裝。因為有一年級組裝的經驗，孩子組裝的速度很快，利用一年級學習的影片和圖片幫助他們回想起製作經驗。短針(時針)跟長針(分針)，分針靠近整點時，還沒過整點需要注意幾時對部分學生仍是難理解，需要多操作並比較差異，才不會讓學生有錯誤觀念。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 全班先觀看一年級學習的圖片，學生感到有趣也可以加強印象，以利後續活動。
2. 教學活動中請學生將答案舉起來以檢視學生作答情形，此時可能會忽略一些速度較慢或沒有舉起答案的學生，無法及時指正。
3. 書寫黑板時，能運用不同顏色的粉筆，例如時針(可以用紅色)和分針(可以用白色)，或使用磁鐵教具。

照片



說明

寫出幾時幾分(5:60 會用 6:00 表示)

說明

組合自己的時鐘附件