

彰化縣大城國小 112 學年度教師專業發展評鑑

公開觀課自我省思與改進

透過跟觀課夥伴一起討論課程的共備議過程，讓自己了解在英語教學上的盲點，除了課程內容的新舊經驗結合，教學活動的設計與教學目標結合都很重要，這樣對於學生學習才會產生意義。學習英語對於本校的一些孩子而言，動機薄弱，常處於被動狀態，期許自己在未來的教學，經過夥伴的建議及自己教學調整，能夠帶給學生學習英語的熱忱，並提升他們的學習動機，進而建立信心。