

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：黃惠美                      任教年級：七、九年級                      任教領域/科目：數學  
回饋人員：林雅菁、蔡瑩桂                      任教年級：七、九年級                      任教領域/科目：數學  
備課社群：數學領域                      教學單元：南一版九上 3-2 三角形的外心、內心與重心  
觀察前會談(備課)日期：112 年 12 月 12 日 13:15~14:00                      地點：圖書館  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 12 月 14 日 第五節                      地點：903 班級教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能理解三角形外心的定義。
2. 能理解三角形外心的相關性質，並能將其在生活中應用。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

線段中垂線的性質及尺規作圖。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用教學媒體動畫引起學習動機。
2. 使用多媒體互動教學分段探討三角形外心的定義及相關性質。
3. 利用學習單練習後進行問題討論。

### 四、學生學習策略或方法：

利用動畫多媒體互動教學及討論法

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 利用學習單並針對練習結果，適時提供學生適切的學習回饋。
2. 上課過程以全班問答方式瞭解學生學習狀況。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 12 月 15 日 15:05~15:50

地點：教務處

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

|                              |                                     |                                                                                           |         |             |     |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-----|
| 授課教師：黃惠美                     |                                     | 任教年級：七、九年級                                                                                |         | 任教領域/科目：數學  |     |
| 回饋人員：林雅菁、蔡瑩桂                 |                                     | 任教年級：七、九年級                                                                                |         | 任教領域/科目：數學  |     |
| 教學單元：南一版九上 3-2 三角形的外心、內心與重心； |                                     |                                                                                           |         |             |     |
| 教學節次：共 12 節，本次教學為第 1 節       |                                     |                                                                                           |         |             |     |
| 觀察日期：112 年 12 月 14 日第五節      |                                     |                                                                                           |         | 地點：903 班級教室 |     |
| 層面                           | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                 | 評量（請勾選） |             |     |
|                              |                                     |                                                                                           | 優良      | 滿意          | 待成長 |
| A<br>課程設計與教學                 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                           | V       |             |     |
|                              | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1. 利用教學媒體「空地上建立涼亭」引起學習動機。<br>2. 提供了學習單練習題供學生反覆熟練畢氏定理。<br>3. 使用動畫多媒體互動教學，清楚呈現教材內容更有助於學生理解。 |         |             |     |
|                              | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                                           |         |             |     |
|                              | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                                           |         |             |     |
|                              | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                                           |         |             |     |
|                              | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                           | V       |             |     |
|                              | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 1. 教師和學生互動良好，口頭問答中學生回答踴躍。<br>2. 適時運用提問及走動引導學生回答問題，並引導歸納學習重點。                              |         |             |     |
|                              | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                                           |         |             |     |
|                              | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                                           |         |             |     |
|                              | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                           |         | V           |     |
|                              | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 1. 適時運用提問從學生回答中適時再加入概念澄清。<br>2. 每個階段中都提供了練習題供學生熟練並針對練習結果，適時提供學生適切的學習回饋。                   |         |             |     |
|                              | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                                                           |         |             |     |
|                              | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                                                           |         |             |     |

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |            |         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|---------|----------|
| 授課教師：黃惠美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 任教年級：七、九年級                                              | 任教領域/科目：數學 |         |          |
| 回饋人員：林雅菁、蔡瑩桂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 任教年級：七、九年級                                              | 任教領域/科目：數學 |         |          |
| 教學單元：南一版九上 3-2 三角形的外心、內心與重心；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |            |         |          |
| 教學節次：共 12 節，本次教學為第 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |            |         |          |
| 回饋會談日期：112 年 12 月 15 日 15:05~15:50 地點：教務處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |            |         |          |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |            |         |          |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用教學媒體「空地上建立涼亭」生動活潑容易引起學習動機。</li> <li>2. 使用動畫多媒體互動教學，清楚呈現教材內容更有助於學生理解。</li> <li>3. 適時運用提問及走動引導學生回答問題，並引導歸納學習重點。</li> <li>4. 教師和學生互動良好，口頭問答中學生回答踴躍。</li> <li>5. 適時運用提問從學生回答中適時再加入概念澄清。</li> <li>6. 每個階段中都提供了練習題供學生熟練並針對練習結果，適時提供學生適切的學習回饋。</li> </ol> <p>二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可增加分組合作學習，增加學生討論時間及發表機會。</li> </ol> <p>三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：</p> |                                                         |            |         |          |
| 成長指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明     | 協助或合作人員 | 預計完成日期   |
| A-2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 參加會考趨勢與非選作答技巧研習                                         | 多元教學實務     | 領域教師    | 113.1.19 |
| <p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用教學媒體生動活潑容易引起學習動機。</li> <li>2. 使用多媒體互動教學，清楚呈現教材內容。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |            |         |          |

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>授課教師：黃惠美                      任教年級：<u>七、九年級</u>                      任教領域/科目：數學</p> <p>回饋人員：<u>林雅菁、蔡瑩桂</u>      任教年級：<u>七、九年級</u>                      任教領域/科目：數學</p> <p>教學單元：南一版九上 3-2 三角形的外心、內心與重心；</p> <p>教學節次：共 12 節，本次教學為第 1 節</p> <p>觀察日期：112 年 12 月 14 日第五節                      地點：903 班級教室</p> |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 共同備課                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學前會談                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 公開授課                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 觀察後會談                                                                                |